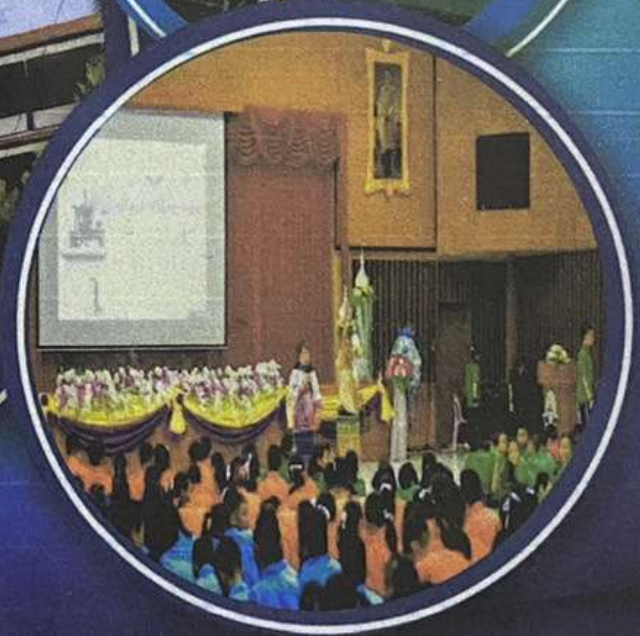




# แผนปฏิบัติการประจำปี 2564



**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564 – 2566 รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนราชวินิตบางเขน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายชาย จันทร์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน	2
โครงสร้างการบริหาร	11
ข้อมูลผู้บริหาร	12
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	15
เกียรติยศของโรงเรียน	28
ผลงานของนักเรียน	32
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	65
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	68
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	75
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	76
<b>ส่วนที่ 3 โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์</b>	
โครงสร้างแผนงานและโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	81
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน</b>	
ขออนุญาตดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ	86
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	91
<b>ภาคผนวก</b>	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### ประวัติโรงเรียน



อาคาร 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา



สนามกีฬาอเนกประสงค์

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านชินเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของคุณย่าผัน คำจงจิตร สภาก่อตั้งเป็นกลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ คุณย่าผัน คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ทำทนาย ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้อง เดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกลๆด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารมย์ในการที่จะให้ การสนับสนุน การศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น



พระครูสุวรรณสุทธารมย์



คุณย่าผัน คำจงจิตร

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารมย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา โดย ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

**วันที่ 14 สิงหาคม 2529** กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรง ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเช่าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่าในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531



ภาพบรรยากาศของโรงเรียนในช่วงแรก

**วันที่ 16 เมษายน 2530** กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

**วันที่ 1 มิถุนายน 2531** นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงแรก

**วันที่ 20 กรกฎาคม 2531** นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามในหนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียน เมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขนวิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู้ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขนวิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซ่อมแซมโรงเรียนที่บริษัทชินเขตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเขต



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่บริเวณที่จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีตึกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 28 กันยายน 2531 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยา และวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสู่โรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนที่สองและสามของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และบรรยากาศของโรงเรียนในปัจจุบัน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

**ปีการศึกษา 2546** ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

**ปีการศึกษา 2547** ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

**ปีการศึกษา 2547** ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

**ปีการศึกษา 2548** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

**ปีการศึกษา 2548** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

**14 กุมภาพันธ์ 2549** ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

**30 มิถุนายน 2549** สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

**26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550** ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

**28 กันยายน 2552** ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

**14 ธันวาคม 2552** ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม

**25 กุมภาพันธ์ 2553** ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”



**4 กุมภาพันธ์ 2554** ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ไสสะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่อสถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

**5 กุมภาพันธ์ 2554** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

**6 สิงหาคม 2554** ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาติ พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

**25 ธันวาคม 2555** ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**16 สิงหาคม 2556** ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

**27 พฤษภาคม 2556** ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

**15 ธันวาคม 2556** ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

**11 มกราคม 2557** ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

**24 กันยายน 2557** ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

**26 กันยายน 2557** ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

**11 พฤศจิกายน 2557** ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

**13 กรกฎาคม 2558** ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

**9 ตุลาคม 2558** รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

**25 มกราคม 2560** รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561

ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว

## 2. สัญลักษณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

นามโรงเรียน	โรงเรียนราชวินิตบางเขน
นามภาษาอังกฤษ	Rajavinitbangkhen School
เว็บไซต์โรงเรียน	www.rvb.ac.th
เบอร์โทรศัพท์	02-580-1555
โทรสาร	02-580-9482



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปโคดมบรมโลกนาถราชวินิต



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระมหาพิชัยมงกุฏ



ปรัชญาโรงเรียน

ทนต์ เสฏฐิ มนุสเสสุ

ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ของ  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)



คติพจน์ประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกราชนิตบางเขนเป็นคนดี ในพระบารมีปกเกล้า



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงินกรมท่า – ขาว

**ร.น.บ.**

อักษรย่อโรงเรียน

ร.น.บ.

## เพลงประจำโรงเรียน

### 1. เพลงมาร์ชราชวินิตบางเขน

ราชวินิตบางเขนเป็นสง่า  
 ศิลปะล้ำหน้าวิทยาก้าวไกล  
 ด้วยพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้า  
 ชมพูขาวสวยเด่นเน้นสัมพันธ์ที่มี  
 มีวินัยใจเพียรมุ่งเพียรศึกษา  
 รักครูอาจารย์เทิดเอาไว้มั่นสถาบันเรา  
 ราชวินิตบางเขนเป็นแดนคุณธรรม  
 เทิดกษัตริย์เหนือเกล้ารักชาติเรากว่าใด

### 2. เพลงพราวชมพู

พรางพราวขาวชมพูอยู่ลิ่วลิบ  
 ไปรอยดอกเกสรกลั่นทั้งเข้าเย็น  
 พริ้งพราวขาวชมพูจรูจรงเจ้า  
 บางเขนคือแดนฝั่งรักสนิท  
 ตรึงรักทุกดวงวิญญาณ

เลิศแหล่งศึกษาควรเราภาคภูมิใจ  
 เต็มหน้าในมหานครบรรบุรี  
 พระราชทานนามเราเด่นศักดิ์ศรี  
 สามัคคีรักมั่นนั่นคือเรา  
 การกีฬาเชี่ยวชาญแน่มแม่แพ้เขา  
 ราชวินิตบางเขนแนบเนาอยู่ ณ หทัย  
 ทุกผู้กระทำความดีเป็นนิสัย  
 จรรโลงศาสน์เอาไว้คู่ไทยนิรันดรกาล

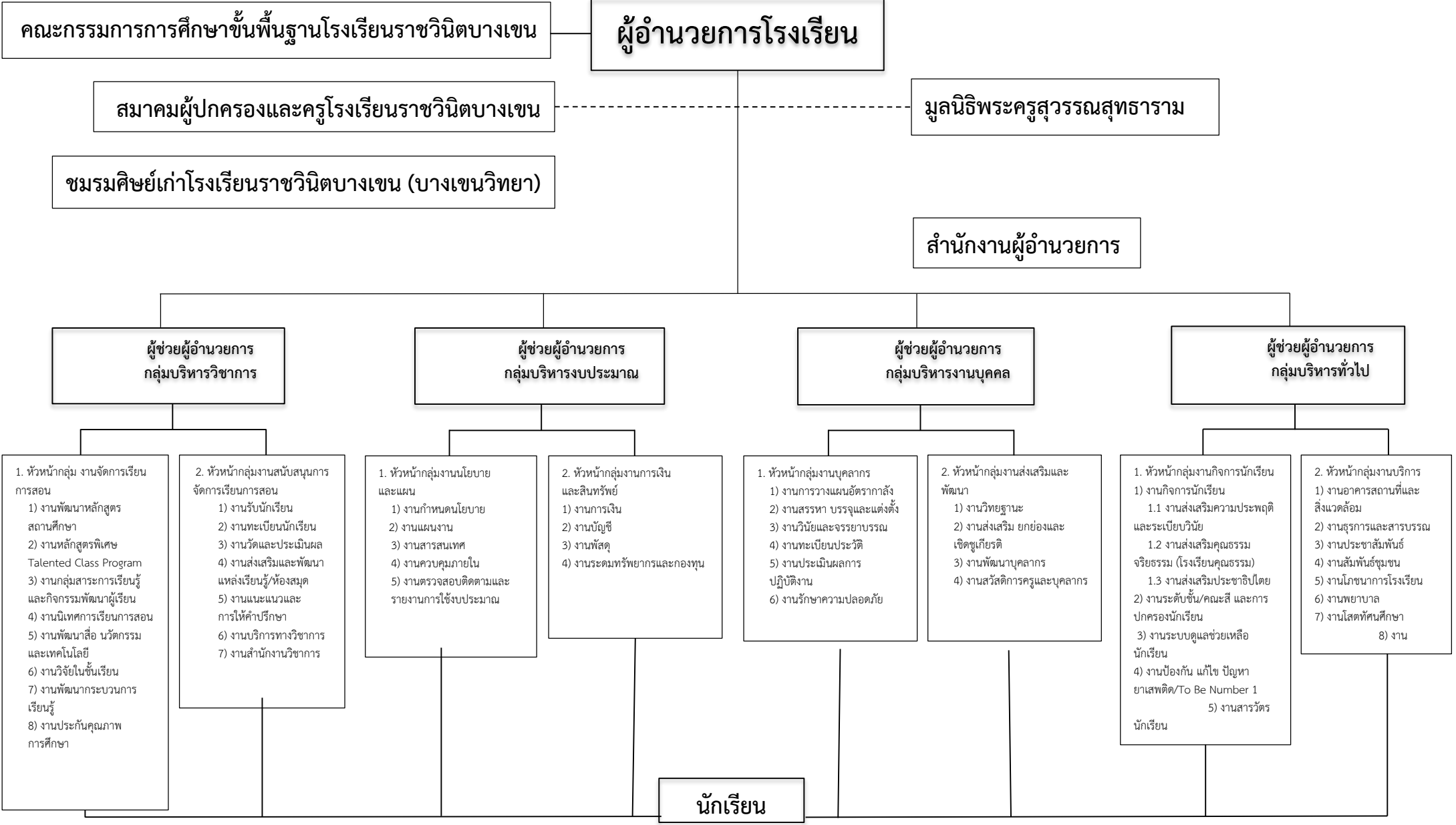
ชมพูพันธุ์ทิพย์ลิบลิบงามเมื่อยามเห็น  
 เมื่อแลเห็นคล้ายพรมชมพูดูแลาน  
 ดุคล้ายเฝ้าราชวินิตสถิตสถาน  
 ราชวินิตบางเขนสรอายุ  
 สัมครสมานนิรันดร

แผนที่ตั้งโรงเรียน


แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน



11  
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน



## 1. ทำเนียบผู้บริหาร

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง	พ.ศ. 2530 (ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว)
	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2531 - 2540
	นางยุพา จิตตเกษม	พ.ศ. 2540 - 2542
	นางวิมาวดี ธรรมาธิคม	พ.ศ. 2543 - 2544
	นางสาลิณี มีเจริญ	พ.ศ. 2545 - 2550
	นายเฉลียว พงศापาน	พ.ศ. 2550 - 2556
	นายเรืองยศ อุทรศาสตร์	พ.ศ. 2556 - 2559
	นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้	พ.ศ. 2559 - 2561
	นายวิชิต จิตปัญยพงศ์	พ.ศ. 2561 - 2562
	นายชาย จันทร์งาม	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

## 2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

## 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน



**นายชาย จันทรวิกรม**

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาหลักสูตรและการนิเทศ
- การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2562 จนถึงปัจจุบัน

## 2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย



**นายนิติก รณม**

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการสอนคณิตศาสตร์
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



**นายจักรชัย กาสนงวิทย์**

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาสังคมศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป





นางสุกรานต์ มหาสารินันท์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.)สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายกิตติพล โยงทองกลาง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

### 3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

อ้างอิงข้อมูลจาก EMIS (15/ก.ย./2563)

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	0	0	0
3. ครู	-	คศ.1	6	23	29
	ชำนาญการ	คศ.2	8	18	26
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	14	15
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	15	55	70
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	5	13	18
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	6	0	6
6. พนักงานราชการ	-	-	0	2	2
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	3	3	6
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>30</b>	<b>74</b>	<b>104</b>

2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสถานศึกษา) จำแนกตามกลุ่มสาระฯ และจำแนกตามเพศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ไม่มีกลุ่มสาระ	8	3	11
ภาษาไทย	1	10	11
คณิตศาสตร์	3	12	15
วิทยาศาสตร์	6	11	17
สังคมศึกษา	3	12	15
ศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์	3	3	6
สุขศึกษา พลศึกษา	4	2	6
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	4	4
ภาษาต่างประเทศ	2	12	14
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	5	5

### 3. ข้อมูลนักเรียน

อ้างอิงข้อมูลจาก DMC (20/ก.ค./2563)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,719 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	7	142	119	261
ม.2	8	168	128	296
ม.3	8	177	122	299
<b>รวมระดับชั้น ม.1 - ม.3</b>	<b>23</b>	<b>487</b>	<b>369</b>	<b>856</b>
ม.4	9	162	138	300
ม.5	9	145	126	271
ม.6	8	154	138	292
<b>รวมระดับชั้น ม.4 - ม.6</b>	<b>26</b>	<b>461</b>	<b>402</b>	<b>863</b>
<b>รวมทั้งหมด ม.1 - ม.6</b>	<b>59</b>	<b>948</b>	<b>771</b>	<b>1,719</b>

2) จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กิโลเมตร 183 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64

3) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561 -2563 (ภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ม.1	295	295	261
ม.2	280	304	296
ม.3	292	271	299
ม.4	282	278	300
ม.5	264	291	271
ม.6	268	247	292
<b>รวม</b>	<b>1681</b>	<b>1686</b>	<b>1719</b>

#### 4. ข้อมูลอาคารสถานที่

##### จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

###### 1) อาคารภัทรราชา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องพักครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา , ห้องคณะกรรมการนักเรียน , ห้องกิจกรรมลูกเสือ , ห้องเรียนสีเขียว , ห้องพักครูอุตสาหกรรม , ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3 , ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ , ห้องนวัตกรรมราชัน 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 , ห้องเรียนเคมี , ห้องเรียนชีววิทยา , ห้องพักครูชาวต่างชาติ , ห้องเรียนฟิสิกส์ , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 4-5 , ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ , ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

###### 2) อาคารวชิราภินันท์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ , ห้องแผนงานและสารสนเทศ , ห้องบริหารงบประมาณ , ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องประชุมเกษรแก้ว , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องจกจกกรีนฤพดินทร์

ชั้น 2 ห้องสมุด , ห้อง E-class room, ห้อง E-learning , ห้องชมพู่พันธุ์ทิพย์

ชั้น 3 ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

###### 3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ห้องอาหารครู , ห้องเติมเงิน

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพักครูศิลปะ , ห้องประชุมสุวรรณสุทธารมย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย ,

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทร์สิรินธร

###### 4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ร้าน BK SHOP , ร้าน BK CAFÉ

ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ, ห้องประดิษฐ์, ห้องวงโยธวาทิต, ห้องฟักครุฑกรรม, ห้องศิลปะ, ห้องอาหาร  
 ชั้น 3 โรงยิม

## 5. ข้อมูลงบประมาณ

### งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	51,925,349.74	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	53,857,087.91
เงินนอกงบประมาณ	15,157,849.21		
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	2,196,236.06	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	11,357,037.67
<b>รวมรายรับ</b>	<b>69,279,435.01</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>65,214,125.58</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.74 ของรายรับรวม

งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.39 ของรายรับรวม

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

## 7. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 167.68 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.95 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	5 ห้อง	- ห้องหมอภาษา	1 ห้อง
- ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง	- ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง
- ห้องวงโยธวาทิต	1 ห้อง	- ห้องศิลปะ	1 ห้อง
- ห้องคหกรรม	1 ห้อง	- ห้องประดิษฐ์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	2 ห้อง	- ห้องตัดเย็บ	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3 ห้อง	- ห้องเรียนสีเขียว	1 ห้อง
- ห้องแนะแนว	2 ห้อง	- ห้องเรียนเคมี	1 ห้อง
- ห้องเรียนชีววิทยา	1 ห้อง	- ห้องเรียนฟิสิกส์	1 ห้อง
- ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1 ห้อง		
- ห้องพระพุทธศาสนา	1 ห้อง	- ห้องสมุด	1 ห้อง
- ห้อง E – class room	1 ห้อง	- ห้อง E – learning	1 ห้อง

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	183 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	153 เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	25 เครื่อง
ใช้ในการบริหาร	5 เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 2 เครื่อง	
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ครู ทั่วบริเวณโรงเรียน	
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ นักเรียน ทั่วบริเวณโรงเรียน	

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ห้องหมอภาษา (257)	การอ่านออกเสียง	ตลอดปีการศึกษา 2562
สัปดาห์วัน ภาษาอังกฤษ (คริสต์มาส)	คริสต์มาส	-
ห้องพระพุทธศาสนา	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา	241
ห้องสมุด	นักเรียนและครูศึกษาเรื่องที่ตนเองสนใจ	-

## 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ศาลยุติธรรมกับประชาชนบนเส้นทางสายเดียวกัน	กฎหมาย	1
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางเคมี	2
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	2

## 6) ปรากฏชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

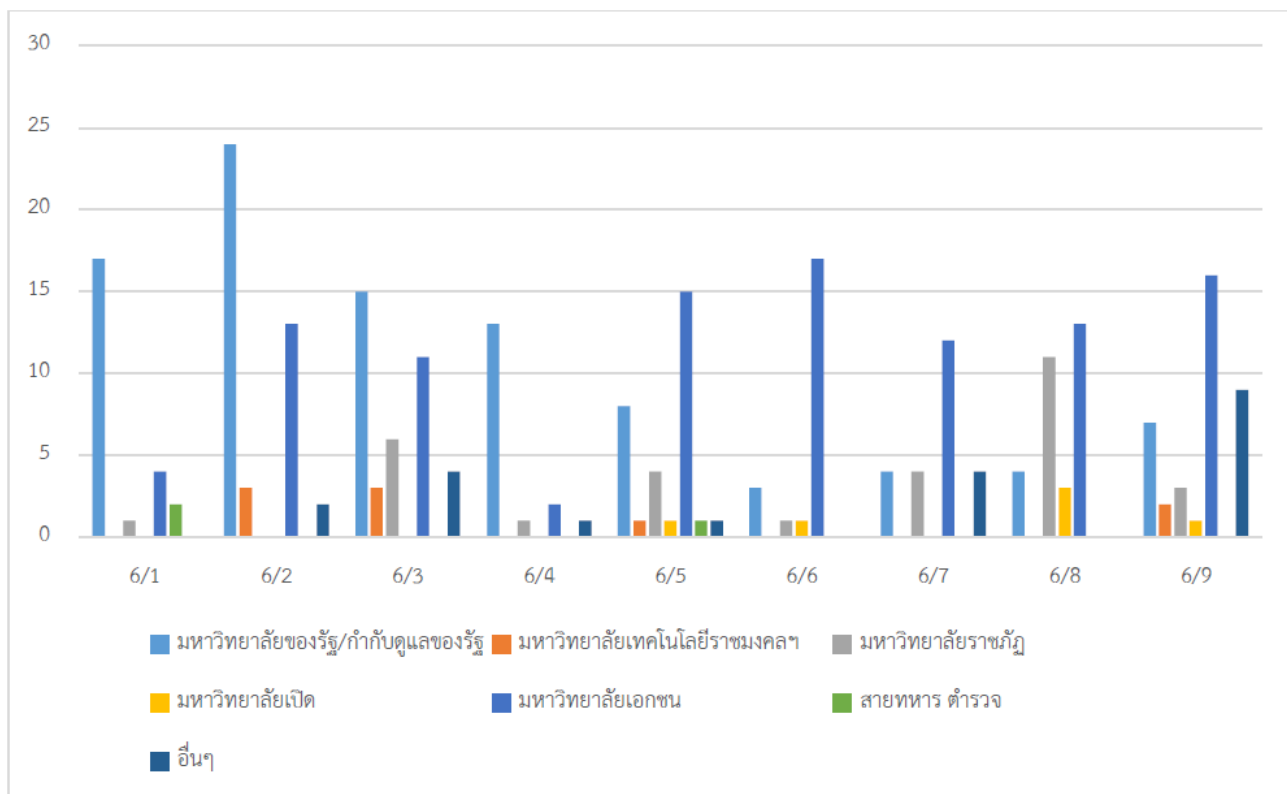
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ปรากฏชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1	ศุภชัย ฝักพานิชย์นาวิ	การเข้าศึกษาต่อ	1
2	นายหัสบดีนทร์ โรจนชีวะ	ทักษะยูโดพื้นฐานและกติกายูโดฉบับปัจจุบัน	1
3	ผศ.ดร. สุรียา ประดิษฐ์ศถาพร	เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน	1
4	พระอาจารย์ภิญโญ มหาวิริโย	สอนพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	241 ครั้ง/ปี



## 8. สถิติการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

1) แผนภูมิแสดงจำนวนการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ที่	ห้อง	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9
	จำนวนนักเรียน/ห้อง	24	42	39	17	31	22	24	31	38
1	มหาวิทยาลัยของรัฐ/กำกับดูแลของรัฐ	17	24	15	13	8	3	4	4	7
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ	0	3	3	0	1	0	0	0	2
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	1	0	6	1	4	1	4	11	3
4	มหาวิทยาลัยเปิด	0	0	0	0	1	1	0	3	1
5	มหาวิทยาลัยเอกชน	4	13	11	2	15	17	12	13	16
6	สายทหาร-ตำรวจ	2	0	0	0	1	0	0	0	0
7	อื่นๆ	0	2	4	1	1	0	4	0	9



2) ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ที่	จำนวนนักเรียน/ห้อง	24	42	39	17	31	22	24	31	38	268	100
	มหาวิทยาลัยของรัฐ/กำกับดูแลของรัฐ	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม	ร้อยละ
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		1								1	0.37
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		2	1	3	1	2		1	6	16	5.97
3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	6	4	3	3	1		1	2		20	7.46
4	มหาวิทยาลัยมหิดล	2									2	0.74
5	มหาวิทยาลัยศิลปากร			3	2						5	1.86
6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1									1	0.37
7	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1									1	0.37
8	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3	5		3	4				1	16	5.97
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	2	1			1				5	1.86
10	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2	4	4	1	2					13	4.85
11	มหาวิทยาลัยบูรพา	1		1							2	0.74
12	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง				1			3	1		5	1.86
13	มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี		3	1							4	1.49
14	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม			1							1	0.37
15	มหาวิทยาลัยพะเยา		2								2	0.74
16	มหาวิทยาลัยนเรศวร		1								1	0.37
รวม		17	24	15	13	8	3	4	4	7	95	35.44
รวม		17	24	15	13	8	3	4	4	7	95	35.44
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ												
17	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		2	2						1	5	1.86
18	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก		1								1	0.37
19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			1						1	2	0.74
20	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ					1					1	0.37
รวม			3	3		1				2	9	3.35
มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ		6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม	ร้อยละ
21	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม							1	3	2	6	2.23
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร						1	2	7	1	11	4.10
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1		6	1	3		1			12	4.47
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา					1					1	0.37
25	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์								1		1	0.37
รวม		1		6	1	4	1	4	11	3	31	11.56
จำนวนนักเรียน/ห้อง		24	42	39	17	31	22	24	31	38	268	100
มหาวิทยาลัยเปิด		6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม	ร้อยละ
26	มหาวิทยาลัยรามคำแหง					1	1		3	1	6	2.23
รวม						1	1		3	1	6	2.23

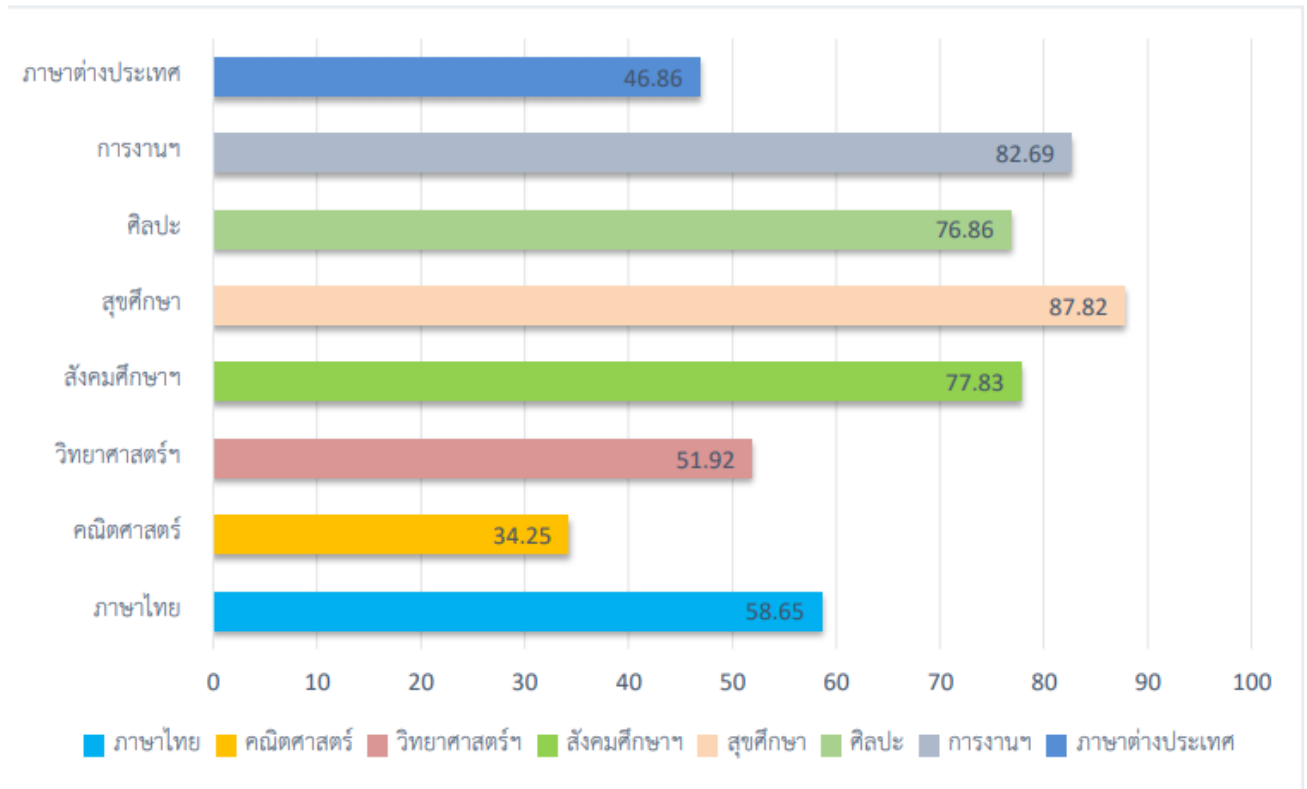
มหาวิทยาลัยเอกชน		6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม	ร้อยละ
27	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต			1		1	3		1	1	7	2.61
28	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ		1			1	2		2	3	9	3.35
29	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1	4	4		6	3	7	4	3	32	11.94
30	มหาวิทยาลัยศรีปทุม		2				7	1			10	3.73
31	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1		1		2		3	2		9	3.35
32	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น		2			1					3	1.11
33	มหาวิทยาลัยรังสิต		1	1							2	0.74
34	สถาบันการบินพลเรือน		1	1	1	1					4	1.49
35	มหาวิทยาลัยราชธานี			1							1	0.37
36	มหาวิทยาลัยหอการค้า	1	2					1		1	5	1.86
37	มหาวิทยาลัยเซนต์เทเรซา					3					3	1.11
38	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น			2							2	0.74
39	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์									1	1	0.37
40	มหาวิทยาลัยสยาม	1									1	0.37
41	มหาวิทยาลัยธนบุรี						1				1	0.37
42	วิทยาลัยดุสิตธานี				1						1	0.37
43	วิทยาลัยอาชีวศึกษาคุสิตพาณิชยการ						1				1	0.37
44	วิทยาลัยรัตนโกสินทร์								2		2	0.74
45	มหาวิทยาลัยปทุมธานี								2		2	0.74
46	วิทยาลัยวิมลบริหารธุรกิจ									1	1	0.37
47	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล									1	1	0.37
48	วิทยาลัยบริหารธุรกิจพิษณุโลก									1	1	0.37
49	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต									1	1	0.37
50	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต									1	1	0.37
51	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี									2	2	0.74
รวม		4	13	11	2	15	17	12	13	16	103	38.43
ที่	จำนวนนักเรียน/ห้อง	24	42	39	17	31	22	24	31	38	268	100
	สายทหาร - ตำรวจ	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม	ร้อยละ
52	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	2									2	0.74
53	โรงเรียนจ่าอากาศ					1					1	0.37
รวม		2				1					3	1.11
ที่	อื่นๆ	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม	ร้อยละ
54	ศึกษาต่อต่างประเทศ				1						1	0.37
55	ศึกษาต่อปีหน้า		2								2	0.74
56	ไม่ศึกษาต่อ			2				1			3	1.11
57	ประกอบอาชีพ			1		1				1	3	1.11
58	ติดต่อไม่ได้			1				3		4	8	2.98
59	ไม่สำเร็จการศึกษา									4	4	1.49
รวม			2	4	1	1		4		9	21	7.83

## 9. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

### 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2562

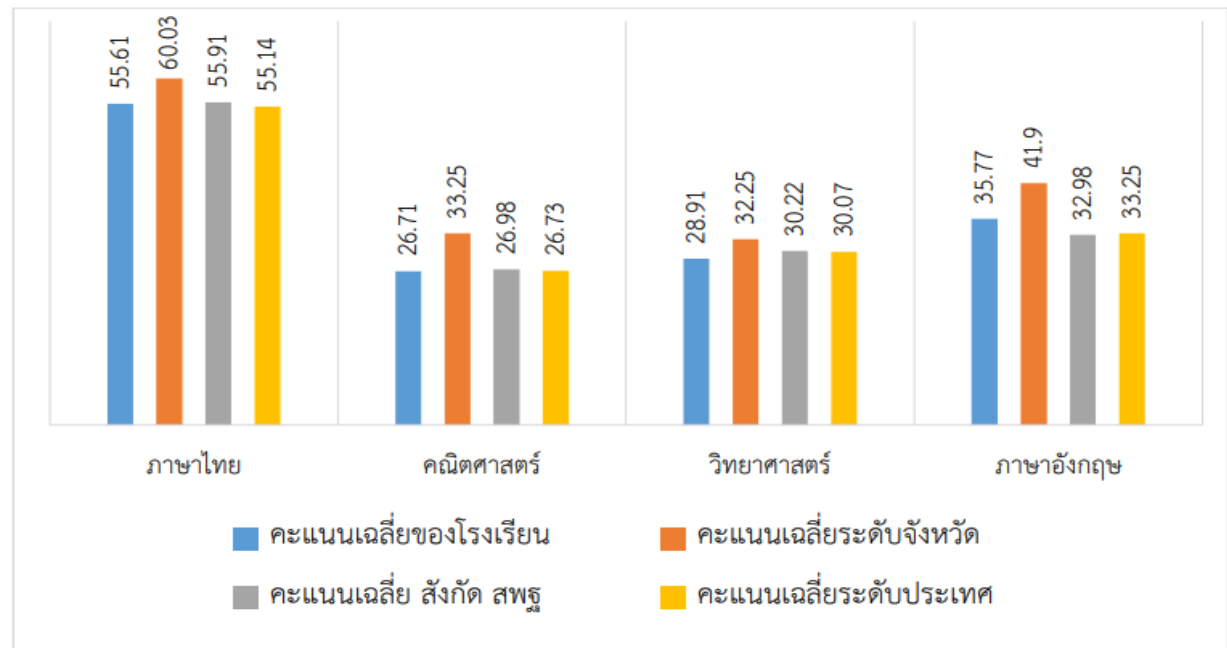
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาค เรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร. ที่ได้รับ คุณภาพ ตามเกณฑ์	ร้อยละ ของ นร. ที่ ได้รับคุณภาพ ตามเกณฑ์
			ร.มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1	3174	52	130	225	284	439	436	572	378	658	2483	78.23
	2	3235	64	27	165	182	285	359	435	473	1243	2795	86.40
รวม		6409	116	157	390	466	724	795	1007	851	1901	5278	82.35
ร้อยละ		100	1.81	2.45	6.09	7.27	11.30	12.40	15.71	13.28	29.66		
คณิตศาสตร์	1	3143	30	502	459	420	416	331	279	241	465	1732	55.11
	2	3140	18	58	575	390	531	401	383	260	524	2099	66.85
รวม		6283	48	560	1034	810	947	732	662	501	989	3831	60.97
ร้อยละ		100	0.76	8.91	16.46	12.89	15.07	11.65	10.54	7.97	15.74		
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	3788	27	286	424	298	420	465	539	417	912	2753	72.68
	2	4456	30	108	639	346	422	496	615	584	1213	3330	74.73
รวม		8244	57	394	1063	644	842	961	1154	1001	2125	6083	73.79
ร้อยละ		100	0.69	4.78	12.89	7.81	10.21	11.66	14.00	12.14	25.78		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	5508	20	149	158	152	306	495	728	907	2593	5029	91.3
	2	5638	15	94	160	150	318	451	659	909	2879	5216	92.52
รวม		11146	35	243	318	302	624	946	1387	1816	5472	10245	91.92
ร้อยละ		100	0.31	2.18	2.85	2.71	5.60	8.49	12.44	16.29	49.09		
สุขศึกษาและ พลศึกษา	1	3503	28	69	46	48	82	158	243	427	2402	3312	94.55
	2	3443	47	21	111	39	86	111	203	221	2604	3225	93.67
รวม		6946	75	90	157	87	168	269	446	648	5006	6537	94.11
ร้อยละ		100	1.08	1.30	2.26	1.25	2.42	3.87	6.42	9.33	72.07		
ศิลปะ	1	2663	7	236	72	85	154	253	431	570	855	2263	84.98
	2	2673	16	65	148	40	53	106	228	399	1618	2404	89.94
รวม		5336	23	301	220	125	207	359	659	969	2473	4667	87.46
ร้อยละ		100	0.43	5.64	4.12	2.34	3.88	6.73	12.35	18.16	46.35		
การงานอาชีพ	1	2783	14	90	55	52	141	172	271	321	1667	2572	92.42
	2	2383	24	14	108	45	92	85	161	196	1656	2190	91.9
รวม		5166	38	104	163	97	233	257	432	517	3323	4762	92.18
ร้อยละ		100	0.74	2.01	3.16	1.88	4.51	4.97	8.36	10.01	64.32		
ภาษา ต่างประเทศ	1	4502	43	469	452	383	451	478	560	449	1217	3155	70.08
	2	4537	36	80	896	470	551	490	626	465	919	3051	67.25
รวม		9039	79	549	1348	853	1002	968	1186	914	2136	6206	68.66
ร้อยละ		100	0.87	6.07	14.91	9.44	11.09	10.71	13.12	10.11	23.63		
รวม		58569	471	2398	4693	3384	4747	5287	6933	7217	23425	47609	81.29
ร้อยละ		100	0.80	4.09	8.01	5.78	8.10	9.03	11.84	12.32	40.00		

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

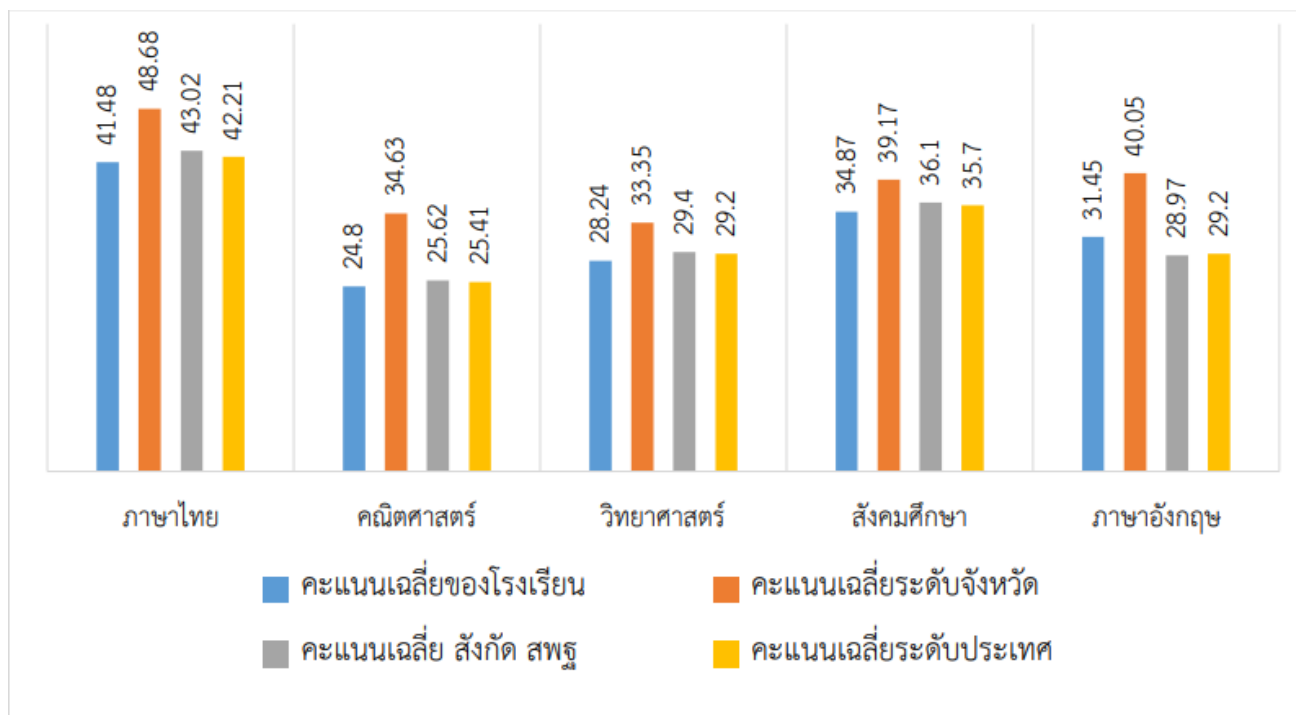


10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	50.03	57.51	55.61
คณิตศาสตร์	28.18	31.03	26.71
วิทยาศาสตร์	32.25	35.66	28.91
ภาษาอังกฤษ	32.62	31.96	35.77

4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	50.88	48.51	41.48
คณิตศาสตร์	26.78	32.26	24.80
วิทยาศาสตร์	31.21	31.49	28.24
ภาษาอังกฤษ	31.75	34.48	31.45
สังคมศึกษา	35.71	35.18	34.87

### เกียรติยศของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา
3. โรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2546
4. ต้นแบบโรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2548
5. พุทธศักราช 2546 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน
6. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
7. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. เข้าโครงการเป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวของกรุงเทพมหานครให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการให้ความรู้เรื่อง “การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา”
8. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ให้เป็นโรงเรียน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันซึ่งนับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ
9. พุทธศักราช 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชนโดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลกโดยกระทรวงสาธารณสุข
10. พุทธศักราช 2548 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
11. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549 ได้ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
12. วันที่ 30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 40 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
13. 8 กลุ่มสาระ
14. วันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก ( รอบสอง ) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ ( องค์การมหาชน ) สมศ.
15. วันที่ 20 – 22 กุมภาพันธ์ 2555 ผ่านการประเมินภายนอก ( รอบสาม ) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ ( องค์การมหาชน ) สมศ.
16. วันที่ 12 ตุลาคม 2558 ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่นโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2558
17. วันที่ 25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559
18. วันที่ 27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558
19. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561
20. ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว

## ผลงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ



นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและช่วยเหลืองานดีเด่น เข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนการศึกษา รางวัล เข็ม และโล่เกียรตินิยม เป็นประจำทุกปีการศึกษา

## ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

## ฟุตบอล

- รางวัลรองชนะเลิศ ฟุตบอลแชมป์กีฬา 7 สี แชมเปียนส์คัพ ปี 2017
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก ประจำปี 2560
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนชั่นแมน สพฐ.ฟุตบอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 13 ประจำปี 2560 (แชมป์สมัยที่3)
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน "กทม. ฟุตบอล ลีก" ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประเภทฟุตบอล 11 คน ประจำปี 2560
- 6 นักกีฬาฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 29 ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
- 7 นักกีฬาฟุตบอล ที่มีรายชื่อเพื่อคัดฟุตบอลทีมชาติไทย ชุดU20 ในการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนชั่นแมน สพฐ.ฟุตบอลลีก รุ่นอายุ 15 ปี ประจำปี 2559
- รางวัลชนะเลิศ เนชั่นแมน สพฐ. เอฟเอ คัพ รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2559





## วงโยธวาทิต

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน Symphonic Band ประจำปี 2560 เงินรางวัล 100,000 บาท
- รางวัลเกียรติยศ วงโยธวาทิตผู้ร่วมแข่งขันระดับโลก จากสมาคมดนตรีประเทศเนเธอร์แลนด์ “WMC Kerkade Netherland”
- เหรียญทองเกียรติยศ การประกวดวงโยธวาทิตโลก ณ ประเทศมาเลเซียรายการ “World Music Contest” ปี 2007
- เหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิตนานาชาติ “World Music Contest 2012”
- เหรียญทองและเหรียญเงิน การประกวดครีโอลซิงด้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2553 และ 2554 ตามลำดับ
- เหรียญเงิน เหรียญทองและเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตประเภทหนึ่งบรรเลงซิงด้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2556 2557 และ 2558 ตามลำดับ
- เหรียญเงิน รายการ Yamaha Rangsit Music Competition 2016 ประเภทหนึ่งบรรเลงรุ่นไม่เกิน มัธยมศึกษาปีที่ 6
- เหรียญทอง การประกวด Thailand Wind International ประเภทหนึ่งบรรเลงนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2556
- เหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิตประเภทด้วย ข. ซิงด้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2555
- เหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตระดับภาคกลางซิงด้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2555



## ยูโด

- ชนะเลิศกีฬาซีเกมส์ประเภทต่อสู้ชายและประเภทท่าทุ่มมาตรฐานหญิง
- รองชนะเลิศกีฬายูโด INDIA CUP INTERNATIONAL JUDO CHAMPIONSHIPS
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโด SRILANKA SCHOOL JUDO CHAMPIONSHIPS
- รองชนะเลิศกีฬายูโด HONG KONG INTERNATIONAL JUDO CHAMPIONSHIPS
- รองชนะเลิศกีฬายูโด SABAH INTERNATIONAL INVITATION JUDO CHAMPIONSHIPS MALAYSIA
- ชนะเลิศกีฬาแห่งชาติ
- ชนะเลิศกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ชนะเลิศกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
- ชนะเลิศกีฬายูโดยุวชนเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย
- ชนะเลิศกีฬายูโดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนซิงด้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโดจุฬาฯ แชมป์มือใหม่
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโด สพฐ. เกมส์



## ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑.	นายไพรัช ผอบนาค	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๒.	นายธนวัฒน์ ศรีมงคล	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๓.	นายไพรัช ผอบนาค	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๔.	นายธนวัฒน์ ศรีมงคล	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๕.	นายกิตติพงศ์ นียงค์	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๖.	นายมังกร ศรีตา	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๗.	นายภูริทัต บุญสมยา	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๘.	นายบัณฑิต นนทวัน	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๙.	นายทศชัชโย โพธิ์ศรี	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๐.	นายอาทิตย์ หนองไต้	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๑.	นายสุรชัย พลทามูล	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมเปียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๒.	นายมนัสชัย อยู่สบาย	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๓.	นายเดชนรงค์ ปานรุ่งโรจน์	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๔.	นายอลงกรณ์ ทองเกลี้ยง	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๕.	นายปรีวัฒน์ ช่วยยก	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๖.	นายอัศวพล เฮงประเสริฐ	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๗.	นายธนกร ขำแดง	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัล ชนะเลิศ
๑๘.	นายอาทิตย์ หนองไผ่	ม.๔-ม.๖	รายการฟุตบอลนักเรียน ๗ คน แชมป์กีฬา ๗HD แชมป์เียนส์ คัพ ๒๐๑๙		รางวัลนักเตะ ยอดเยี่ยม
๑๙.	เด็กชายชยานันท์ แก้วพวง	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๒๐.	เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญ ทองแดง
๒๑.	เด็กหญิงอรธมาทร ชอบทำกิจ	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓		เหรียญ ทองแดง
๒๒.	เด็กหญิงพิมพ์ทอง ธรรมคุณ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญ ทองแดง
๒๓.	เด็กหญิงภาวิตา แก้วมณี	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญ ทองแดง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๔.	เด็กหญิงศิริพร สุทธิศิริ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญ ทองแดง
๒๕.	นางสาวกชพร ทามโคกสูง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญ ทองแดง
๒๖.	นายชีวิน เทศชื่น	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๒๗.	นายณัฐกรณ์ ภาติ	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๒๘.	นายผจญพงศ์ ลิ้มศิลา	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๒๙.	นายยุทธนา หลักคำศรี	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๓๐.	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๓๑.	นายสรวิชัย โสภณคณาสาร	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๓๒.	นางสาวสุภาวดี สังข์เงิน	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๓๓.	นายเกรียงไกร ประสารพวง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๓๔.	นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๓๕.	นางสาวเพียงอ้อ พูลเจริญ	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญทอง
๓๖.	เด็กชายณัฐวุฒิ เงินนาค	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญเงิน
๓๗.	เด็กหญิงปุญนิสา จันทรทิพย์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญเงิน
๓๘.	เด็กหญิงปุณภา ปัญจวรรณ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญเงิน
๓๙.	เด็กชายวรชน เต็มวิทย์ขจร	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญเงิน
๔๐.	เด็กหญิงวรวรรณ พัดสูงเนิน	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙		เหรียญเงิน
๔๑.	พรรณธิภา ศรีทองคำ	ม.๑	การแข่งขันเขียนบันทึก Differ Sheet Writer Contest (ครั้งที่ ๒)	ชนะเลิศ ระดับชั้นม.๑	
๔๒.	เด็กหญิงปุญนิสา จันทรทิพย์	ม.๒	การแข่งขันเขียนบันทึก Differ Sheet Writer Contest (ครั้งที่ ๒)	ชนะเลิศ ระดับชั้นม.๒	
๔๓.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.๒	การประกวดพูดสุนทรพจน์ มัธยมตอนปลาย	รองชนะเลิศ ระดับชั้นม.๒	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๔๔.	นายกลวัชร มาฉิมมี	ม.๒	การประกวดคัดลายมือ (แบบอาลักษณ์) โดยสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย แห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๔๕.	นางสาวกนกวรรณ พานะ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันคัดลาย ม.๔ - ม.๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญเงิน	
๔๖.	เด็กหญิงนันท์นภัส ตุงกะพินุ	ม.๑-ม.๓	พินิจวรรณคดี ม.ต้น วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญ ทองแดง	
๔๗.	นางสาวธาริณี ศิริกุล	ม.๔-ม.๖	พินิจวรรณคดี ม.ปลาย วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญ ทองแดง	
๔๘.	เบญญาภา อินทร์โชติ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันคัดลาย ม.๑ - ม.๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญ ทองแดง	
๔๙.	เด็กหญิงเบญรัตน์ เลี่ยมไธสง	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการคัดลาย ม.ต้น โครงการส่งเสริมคุณธรรม	ชมเชย	
๕๐.	เด็กหญิงนฤมล เตือนเด่น	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ อันดับสอง	
๕๑.	เด็กหญิงปฐมนิสา จันทฤทธิ์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ อันดับสอง	
๕๒.	เด็กหญิงอรุษา สุภัทรเมธากุล	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๕ ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ อันดับสอง	
๕๓.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.๔-ม.๖	การประกวดพูดสุนทรพจน์ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	
๕๔.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	ชนะเลิศ การเปิด พจนานุกรมฟู ริกะนะ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๕๕.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ ทอง การพูด สุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
๕๖.	นางสาวอรศจี บำรุง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทอง การ เขียน	
๕๗.	นางสาวมณิชญา ศิริวัน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทอง การเปิด พจนานุกรม คันจิ	
๕๘.	นางสาวชาลิสสา แซ่ซิ้ม และ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน การตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
๕๙.	นางสาวธมลวรรณ หงษ์ทอง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน การตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
๖๐.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง ระดับประเทศ การเปิด พจนานุกรมฟู ริกะนะ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๖๑.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประเทศ การพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
๖๒.	นางสาวกนกวรรณ ชันคำ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๓.	นายธีรจุฑา ศรีชัย	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๔.	นางสาวฐิติรัตน์ เวชศาสตร์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๕.	นางสาวกนกทิพย์ เชิดปรุ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๖.	นางสาวเกศมณี แซ่ตัน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๗.	นางสาวทิพวรรณ สารโคตร	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๘.	นางสาวศิริอักษร ชูสาร	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๖๙.	นายภาคภูมิ ปานบำรุง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	
๗๐.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การเปิดพจนานุกรมฟูริกะนะ	



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๗๑.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญ ทอง การพูด สุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
๗๒.	นางสาวอรศจี บำรุง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทอง การเขียน ตามคำบอก ภาษาญี่ปุ่น	
๗๓.	นางสาวมณิษฐา ศิริวัน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทอง การเปิด พจนานุกรม คันจิ	
๗๔.	นางสาวชาลิสสา แซ่ซิ้ม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน การตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
๗๕.	นางสาวธมลวรรณ หงษ์ทอง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน การตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
๗๖.	นางสาวเกศินี ดีห้ำ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง ระดับประเทศ การเปิด พจนานุกรมฟู ริกะนะ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๗๗.	นางสาวพรนัชชา อุ๋นใจ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับประเทศ การพูด สุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
๗๘.	พีรวิชญ์ ทันติศิริรินทร์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๗๙.	เด็กชายอามีน สุนทรปภัสสร	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๐.	เด็กชายศุภกร บุญอมร	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๑.	เด็กหญิงณัฏสสร เทียมสนิท	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๒.	เด็กหญิงธิดาพร หงส์ทอง	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๓.	เด็กชายจิรณัฐ บำรุงศิลป์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๔.	เด็กหญิงวรัทยา ดวงแก้ว	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๘๕.	เด็กหญิงกมลพร หมั่นรัตน์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๖.	เด็กหญิงจิระนันท์ พูลศิลป์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๗.	ภัทรภรณ์ สายสะอาด	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๘.	เด็กชายอชิบัติ โพธิ์รอด	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๘๙.	เด็กชายญาณภัทร บำรุงศรี	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๐.	เด็กหญิงกมินตา หอมเกษร	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๑.	เด็กชายภูมิพัฒน์ ระหงส์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๒.	เด็กหญิงน้ำทิพย์ มากโฉม	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๓.	เบญจรัตน์ เลียมไธสง	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๙๔.	เด็กหญิงธัญมน ศักดิ์ธนากุล	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๕.	เด็กชายศิวัฒน์ พูลศิลป์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๖.	เด็กหญิงโชติรส วัชรารรณ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๗.	เด็กชายศุภาวุธ ปะละมา	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๘.	กนกวรรณ แก้ววิสัย	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๙๙.	เด็กหญิงปิยธิดา ซ่อนกลิ่น	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๐.	เด็กชายสิริวุฒิ สรณะ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๑.	พีระณัฐศักดิ์เกียรติดำรง	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๒.	เบญญาภา อินทร์โชติ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๐๓.	เด็กชายชนกร แจ่มสวัสดิ์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๔.	เด็กหญิงพรพรรณ มุ่มสำ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๕.	เด็กหญิงไอริก รักไทย	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๖.	เด็กหญิงสลิลทิพ แหยมบุญ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๗.	เด็กหญิงพานิภัค กาสา	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๘.	เด็กหญิงสลิลรัตน์ แหยมบุญ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๐๙.	เด็กหญิงฉาฉา พรหมศรี	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๐.	เด็กชายชินฉัตร รัตนแย้ม	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๑.	นายเกรียงไกร ประสารพวง	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๑๒.	นายปิยะณัฐ โกมุตพงษ์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๓.	นายจตุเทพ เทศชื่น	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๔.	นายกนกภรณ์ กนกเกตรา	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๕.	สุจิตราภิตติเจริญตระกูล	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๖.	นางสาวสุภาวดี สังข์เงิน	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
๑๑๗.	นายวันฉัตร สายน้ำทิพย์	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๑๘.	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๑๙.	นางสาวเพียงอ อพุลเจริญ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๒๐.	นายผจญพงศ์ ลิ้มศิลา	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๒๑.	นายสรวิชัย โสภณคณาสาร	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๒๒.	นางสาวกชพร ทามโคกสูง	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๒๓.	นายยุทธนา หล้าคำศรี	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๒๔.	นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๒๕.	นายณัฐกรณ์ ภาติ	ม.๑-ม.๖	การประกวดดนตรีธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี ๒๕๖๒ ประเภท Symphonic Band		
๑๒๖.	เบญญาภา อินทร์โชติ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๑๒๗.	นางสาวกนกวรรณ พานะ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๒๘.	เด็กชายอภิรักษ์ กาญจนจิระสิงห์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๒๙.	นายปองธรรม วรบุตร	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๓๐.	นันทน์ภัส ตุงคะพินธุ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๑๓๑.	นางสาวธาริณี ศิริกุล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๑๓๒.	เด็กหญิงนิชฌานันท์ วิงวอน	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๓๓.	นายเชษฐชัย ปานมี	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๓๔.	เด็กหญิงวิจิตรา ปัญจกุล	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๓๕.	นายวันชัย วารีหลัง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง	
๑๓๖.	รัฐธรรมนุญ โรจนวิรัตน์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๑๓๗.	วิภาชณี ธนเสริมทรัพย์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๑๓๘.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๓๙.	เด็กหญิงนฤมล เตือนเด่น	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๔๐.	นางสาววรินทร เกษสยาม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๔๑.	เด็กชายสิริภาส จิรภาส โภคิน	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๔๒.	นายภัทรพล พงษ์สุวรรณ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๔๓.	เด็กชายชณิภัทร หมั่นจำเริญ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๔๔.	เด็กหญิงศศิวิมล จันทร์วิมล	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๔๕.	นางสาวรุ่งรัตน์ วันเพ็ญ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ (สพม.๒)	
๑๔๖.	เด็กชายวสันต์ รูปงาม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองแดง (สพม.๒)	
๑๔๗.	นางสาวธีรศรา เนาวรัตน์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองแดง (สพม.๒)	
๑๔๘.	เด็กชายวรณิพิฐุ โกงเพชร	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๔๙.	เด็กชายชยพล ป้องกัน	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๕๐.	ชุติกกาญจน์ อินทองแก้ว	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๕๑.	นางสาวทิพกฤตา เทพทอง	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๕๒.	นายจตุพล แสงงาม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๕๓.	นางสาวชนารัตน์ เตชากุล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๕๔.	นางสาวเมธาวิ เจริญตั้งศิริ กุล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เข้าร่วม (สพม.๒)	
๑๕๕.	เด็กชายชยานันท์ แก้วพวง	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๑๕๖.	เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๑๕๗.	อรรธมาทร ชอบทำกิจ	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๑๕๘.	นาตาชา ธนสุขสวัสดิ์	ม.๔-ม.๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๕๙.	นายศิริสิทธิ์ เทียนเจริญชัย	ม.๔-ม.๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๖๐.	นายเจตพัฒน์ ต้นเทียว	ม.๔-ม.๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๖๑.	เด็กชายชยานันท์ แก้วพวง	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๖๒.	เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๖๓.	เด็กหญิงอรอรมาตฺร ชอบทำ กิจ	ม.๑-ม.๓	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๖๔.	นางสาวทองทราย วัฒน พันธ์	ม.๔-ม.๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๑๖๕.	นายศิริสิทธิ์ เทียนเจริญชัย	ม.๔-ม.๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๑๖๖.	นายเจตพัฒน์ ต้นเทียว	ม.๔-ม.๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๑๖๗.	เด็กหญิงพิมพ์ ทอง ธรรมคุณ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๑๖๘.	เด็กหญิงภาวิตา แก้วมณี	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๑๖๙.	เด็กหญิงศิริพร สุทธิศิริ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๑๗๐.	นางสาวธัญญพัทธ์ ศิริพงศ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๗๑.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๗๒.	พรปรางค์ทิพย์ ศรีสิทธิ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๗๓.	เด็กหญิงกัญญาณี เรืองฤทธิ	ม.๑-ม.๓	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๗๔.	เด็กชายสุริยะ พลสมัคร	ม.๑-ม.๓	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๗๕.	นายพัชรนันท์ เทียนงาม	ม.๔-ม.๖	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๗๖.	นางสาวสิริภัทร ไชโย	ม.๔-ม.๖	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๗๗.	เด็กหญิงจามินตา ศิริจร	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองแดง (สพม.๒)	
๑๗๘.	เด็กหญิงอักษรารักษ์ บัวแก้ว	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองแดง (สพม.๒)	
๑๗๙.	เพ็ญพิชชา หวานสนิท	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองแดง (สพม.๒)	
๑๘๐.	นางสาวแพรพันธ์ เหรียญทอง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	ทองแดง (สพม.๒)	
๑๘๑.	เด็กชายชยานนท์ หานาม	ม.๑-ม.๓	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๘๒.	นางสาวสุรินี เทศจันอัด		การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๘๓.	เด็กชายศุภณัฐ ลองจ่านงค์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๘๔.	เสาวนีย์ ธาดาชัยปฐมพงศ์		การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๘๕.	นายธนพล วิจิตร	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๘๖.	ภูญาดา แยมพรรณราย	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๘๗.	ภัทรพร ทองตะนูนาม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทย สีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๑๘๘.	วรรณพุกษ์ เลิศเจริญสวัสดิ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทย สีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๘๙.	เด็กหญิงกนกพร กลกานนท์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๙๐.	นางสาวมณิษฐา ศิริวัน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๙๑.	นายกฤดีสกุล วิษณุรังสรรค์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๙๒.	นางสาวก้องนภา ศรีเจริญ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๙๓.	นายเกิดชัย กำลังศิลป์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๑๙๔.	เด็กหญิงอรุชา สุภัทรเมธากุล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๑๙๕.	เด็กหญิงกนกวรรณ แก้ววิสัย	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๑๙๖.	เด็กชายชินณามุ รัตนแย้ม	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๑๙๗.	เด็กหญิงณานิชา พรหมศรี	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๑๙๘.	เด็กหญิงธัญมน ศักดิ์ธนากุล	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๑๙๙.	เด็กหญิงน้ำทิพย์ มากโฉม	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๐.	เด็กหญิงปิยธิดา ซ่อนกลิ่น	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๑.	เด็กหญิงพรพรรณ มุมนำ	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๒.	เด็กชายพีระณัฐ ศักดิ์เกียรติดำรง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๓.	เด็กหญิงสลิลทิพ แหยมบุญ	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๐๔.	เด็กหญิงสลิลรัตน์ แหยมบุญญ	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๕.	เด็กหญิงเบญจรัตน์เลียมไธสง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๖.	เด็กหญิงไอรัก รักไทย	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๐๗.	นางสาวกชพร ทามโคกสูง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๐๘.	นายชีวิน เทศชื่น	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๐๙.	นายณัฐกรณ์ ภาดี	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๐.	นายผจญพงศ์ ลิ้มศิลา	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๑.	นายยุทธนา หล้าคำศรี	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๒.	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๑๓.	นายสรวิชัย โสภณคณาสาร	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๔.	นางสาวสุภาวดี สังข์เงิน	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๕.	นายเกรียงไกร ประสารพวง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๖.	นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๗.	นางสาวเพียงอ้อ พูลเจริญ	ม.๔-ม.๖	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๑๘.	ธีรพัฒน์ เจริญทรัพย์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑- ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๒๑๙.	เด็กหญิงวิจิตรรา ปัญญากุล	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๒๒๐.	นางสาวกรรณิกา สารโคตร	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๑.	นางสาวจิตาภา เลิศสวัสดิ์	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	



ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๒๒.	นางสาวจุฬาลักษณ์ มีสวนนิล	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๓.	นางสาวดาราทา หนูแสง	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๔.	นางสาวรัสเชีย เสือเตมา	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๕.	นางสาววรภาพร ประจักษ์ จิตต์	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๖.	นางสาวสุจิตรา ภูเด่นผา	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๗.	นางสาวเจนจิรา สุยารัมย์	ม.๔-ม. ๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม. ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๒๘.	เด็กหญิงอัครสร ภูบุญทอง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙	-	
๒๒๙.	นางสาวรภกมล วงษ์อักษร	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	ทอง	
๒๓๐.	เด็กหญิงภัทราพร คนชื้อ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	ทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๓๑.	เด็กชายณัฐวุฒิ เงินนาค	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๓๒.	เด็กหญิงปัญญานิสา จันทร์ทิพย์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๓๓.	เด็กหญิงปทุมภา ปัญจวรรณ	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๓๔.	เด็กชายวรชน เต็มวิทย์ขจร	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๓๕.	เด็กหญิงวรรณวรรณ พัดสูงเนิน	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.๒)	
๒๓๖.	นางสาวณภัทร พรชัยวิวัฒน์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๒๓๗.	นางสาวพัฒน์นรี จิตตรีสินธุ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๒๓๘.	นางสาววริน เสมอพิทักษ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๒๓๙.	นางสาวไศภิสฎ์ ยิ้มเฟื่อง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	
๒๔๐.	เด็กหญิงนัยน์พรศิริมาฉนธ์	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๔๑.	นายกฤตมุข นวกิจกุล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๔๒.	เด็กชายภูริศ สุวรรณโกศัย	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๔๓.	นายณัฐพัฒน์ แซ่ตั้ง	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๔๔.	นางสาวกรรวิ ทองแกมแก้ว	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๔๕.	นางสาวนันทกาญจน์ สัมริด	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๔๖.	เด็กหญิงณัฐรุจา พระพล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๔๗.	พัชรภรณ์ พร้อมบูรณ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๔๘.	นางสาวพัชรีญา พร้อมบูรณ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๔๙.	นายอดิเทพ เสมาเชื่อนขันธุ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๕๐.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๕๑.	นายรพีพงศ์ มานะพงศ์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
๒๕๒.	นายวิศวิท เอื้อไพบูลย์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๕๓.	นางสาวชาลิสสา แซ่ซิ้ม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๒๕๔.	นางสาวสายพิณ ศรีวัชร	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๒๕๕.	เด็กหญิงกมลวรรณ ชัยชนะ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๕๖.	เด็กหญิงณัฐวดี นรินทร์พุด	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๕๗.	เด็กชายชัยภัทร บุญพระ	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๒๕๘.	เด็กชายบุญยธร รัตนสุภา	ม.๑-ม.๓	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิ เมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญเงิน (สพม.๒)	
๒๕๙.	กิตติญา มโหสถนนท์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๖๐.	พิมพ์มาร์ดา ปิติธรรมตระกูล	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ (สพม.๒)	
๒๖๑.	กิตติญา มโหสถนนท์	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	
๒๖๒.	นางสาวชญาดา บวขม	ม.๔-ม.๖	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙	เหรียญ ทองแดง (สพม.๒)	

คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	นางภัทรานันท์ ภูวงศ์พยัคฆ์	ประธาน	081-425-8944
2	นายมานพ ถือเงิน	รองประธาน 1	088-524-1426
3	นายบดินทร์ จิระทวีกุล	รองประธาน 2	095-808-9797
4	นางสมใจ อินทรถาวร	ประชาสัมพันธ์	089-799-1355
5	นายจรงค์ศักดิ์ หนูนุกัถิ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	098-264-7435
6	ด.ต.อดิสร นวกิจกุล	นายทะเบียน	090-198-2644
7	นางกัญชชา พรหมสวัสดิ์	ปฏิคม	065-816-1408
8	นางชนัญชิตา กรวยสวัสดิ์	กรรมการ	084-656-9817
9	นายวีระ สุภัทรเมธากุล	กรรมการ	081-874-2733
10	นางพิมพ์ลภัส ธนชัยธรณ์	กรรมการ	084-656-9817
11	นางดวงเดือน ศรีขงทอง	กรรมการ	086-073-4704
12	นายจตุพล ปิลาผล	เลขานุการ	095-760-3849
13	นายอรณเวศ ลิ้มทรงธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ	098-636-3226

### ตารางคณะสี ปีการศึกษา 2563

คณะสุพรรณิการ (สีเหลือง)		คณะปาริชาติ (สีแดง)		คณะการเวก (สีเขียว)		คณะทองกวาว (สีแสด)		คณะอินทนิล (สีฟ้า)	
ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา
ม.1/1	นางฉันทนา พักขาว	ม.1/6	นางสาวประภาภรณ์ ณ พัทลุง	ม.1/3	ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล	ม.1/2	นางสุธาดา ศิริกุล	ม.1/4	นางชนิษฐา แงมุล
	นางสาวบุศรัตน์ รุ้ยწყ		<b>นายนพดล เขงศิริ</b>		นางวรรณธิวา ประดับลาย		นายกิตติพล โยงทองกลาง		นางสาวอรวรรณ ชูดวงจันทร์
ม.1/5	นางแก้วใจ เหมือนอินทร์	ม.2/1	นายพงศนต์ คงดาว	ม.2/4	นางนิลวรรณ กองเงิน	ม.2/5	นางสาวนาภรณ์ มีโถ	ม.1/7	นางสาวกรรณิกา ไทยใจอุ่น
	นางสาวภัทรสุดา หนองกก		นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว		นางศิริรัตน์ เรืองคง		นางสังวาลย์ ยรรยงค์		นางสาววาสนา ศรีวิริยานุภาพ
ม.2/2	นางรัตญา คำแพง	ม.3/3	ว่าที่ ร.ต.วันดี สร้างนานอก	ม.3/2	นางวรัญญา ยอดกระโทม	ม.2/7	นางฝนทิพ สุขสุนทรีย์	ม.2/6	นางสาวสุภัทสร จันทร์กระจ่าง
	<b>นางสาวจัทร์ทิพย์ ทวีสินธิสุทธิ</b>		นายอนันต์ พุ่มพันธ์วงศ์		<b>นางสาวดวงดาว คุ่มภัย</b>		นายพิรยุทธ บรรเทาวงษ์		นายชัยวัฒน์ ทองสอาด
ม.2/3	นางจิตติญา กล่อมแจ็ก	ม.3/5	นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์	ม.3/6	นางสาวสมใจ ภัทรพงศานต์	ม.3/4	นางสาวกนกรรณ ทองดี	ม.2/8	นางสาวนาถเพ็ญ ภูทาด
	นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์		นายพงศธร อารีพันธุ์		นางสาวจันทร์รัตน์ เนืองนิตย์		นางสาวนุริดา มะลี		นางสุพร ทรุษสาท
ม.3/7	นายสมชาย กรณาพิทักษ์	ม.4/1	นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์	ม.4/2	นางสาวดวงพร ปราบคช	ม.3/8	นางศิริรัตน์ บุญสนอง	ม.3/1	นางรพีพรรณ กรณาพิทักษ์
	นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย		นางณัฐชยา จิตมาศ		-		นางสาวเกศกนก โพธิสวัสดิ์		นางสาวรวิพร พรหมไชย
ม.4/3	นางสุภรานต์ มหาสารินันท์	ม.4/8	นายณัฐภณ สิริอิสรา	ม.4/5	นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา	ม.4/4	นายเสน่ห์ อืออาจารย์	ม.4/7	นางสาวกรรณิกา ไยมะเรียง
	นายณัฐพล วงศ์ฟู		นางสาวสุกฤตา ขาวนาฮี		-		นางสาวพานทอง ชัยพิมพ์พา		นางภาวนา จึงตระกูล
ม.4/9	นางสาวกนกรรณ เชื้อวงษ์	ม.5/3	นางสาวจตุพร มาลารัตน์	ม.5/1	นางอุไรวรรณ คงเกินทุน	ม.4/6	นางพนิดา สารรักษ์	ม.5/2	นางสาวอมรรัตน์ กระจาด
	นายไตรภพ สุทธกุล		นายรชฎ เจริญวิริยะภาพ		นางสาวนันทวัน เขงหอม		นางสาวลลิตรา วรราช		นายอนุรักษ์ สวัสดิ์
ม.5/6	นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง	ม.5/4	นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว	ม.5/7	นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์	ม.5/5	<b>นายสีปตระกูล เตยประเสริฐ</b>	ม.5/9	นางสาวสมปราภานา ประเสริฐ
	นายณัฐพร จันทร์ประนต		นายอนันต์ เชื้อสีลอง		นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี		นางสาวจตุติกาญจน์ สุวรรณธาดา		นายธีรณันท์ จันทิภาณุวัฒน์
ม.6/4	นางสาวสุภาพร ขวนมงคลเจริญ	ม.6/3	นางสาวธีรญา มิตรมงคลยศ	ม.6/2	นางนิตยา ปัญญากุล	ม.5/8	นางสาวศรัญญา ไช้คุณ	ม.6/6	นางสาวนวลละออ เอี่ยมละออ
	-		นางเบญจมาศ อินทรชิต		นางสาวรัตนา วันทาแก้ว		นางสาวศิริพร ชวานาวัง		<b>นางสาวบุณชกริกา จุลวาทีน</b>
ม.6/5	นายปิยะ พันชนะ	ม.6/7	นางจตุติพร เมฆบุตร	ม.6/8	นายนคร ชูสอนสาย	ม.6/1	นายนิติกร ระดม		
	นางสาวธิดามาศ สิงห์ธวัช		นายจรรยาพงศ์ กวางษ์		นางญาณิศา จันทะแจ่ม		นางวิริสา ปัญญาไส		

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## กระทรวงศึกษาธิการ

### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร** โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น



3. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. **ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2564

### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

**จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท** โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

**ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา** ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างกันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

**พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์** สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

**พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต** เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย** เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

**ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย** อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

**ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

**พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ** รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

**พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience)** เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

## 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

## 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

### บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575 แผนการปฏิรูปประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ปรับวิสัยทัศน์ พัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง ด้วยแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วงแรก (พ.ศ. 2561-2565) ทิศทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า กำหนดวิสัยทัศน์

พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ที่ให้นำหนักจากการใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก เพื่อมาลดจุดอ่อนภายใน กระทรวงศึกษาธิการ เน้นไปที่การวางระบบบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ได้เรียนตามศักยภาพของตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจเขตภาคใต้

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

## โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ลูกราชวินิตบางเขนมีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า”

## พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## เป้าประสงค์ (Objectives)

1. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแยกเป็นด้าน ๆ เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

**บริหารจัดการตามนโยบาย** โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในตัวของผู้เรียนในด้านความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้ คือ

**ด้านความสามารถและทักษะ** โรงเรียนมุ่งพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

**ด้านคุณลักษณะ** โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเป็นพลเมืองดี มีใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ด้านการพัฒนาครู** เน้นการสร้างความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

**ด้านการบริหาร** เน้นสร้างความเข้าใจในระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMB) และการมีส่วนร่วมขององค์กร การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาภายนอก การพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทุกเรื่องเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น ซึ่งสรุปจุดเน้นได้ ดังต่อไปนี้

#### ด้านนักเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
2. มีโครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ พร้อมทั้งนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

4. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใจธรรมะ มารยาทงาม ศรัทธา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สร้างโอกาสการศึกษาและทางเลือกการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนทุกคนศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี กีฬา และรักษาสุขภาพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

#### ด้านครู

นิเทศอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

#### ด้านการบริหาร

1. ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา MOU กับส่วนราชการและสถาบันทางการศึกษา
5. ส่งเสริมพัฒนาในทุกเรื่องให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีและดีมาก

#### สิ่งแวดล้อมรอบตัว

หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ เหล่านี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทั้งสิ้น

#### **ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการของโรงเรียน
3. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายทางการศึกษา

#### **โครงการหลักของโรงเรียน**

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
4. โครงการตามรอยพระราชดำริ
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. โครงการรักษาสุขภาพ
7. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
8. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
9. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

## ส่วนที่ 3

โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์

## โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>						
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1	1	1	1,2
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ	4	2	1	2	1
3	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	7	3	3,4	1,3	2
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	9	4	2	1,4	1,2,3
5	โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายทางการศึกษา	10	5	4	5	2
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	8	3	1,2,3	1,2,3	1,2
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8	3	2,3	1,4,5	1,2,3
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	5	2,3	1,5	2
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1	1	1,2,3	1,5	1,2,3
5	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	10	5	1,2,3	1-5	1,2,3
6	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	2	2	1,2,3	1,4,5	1,2,3
7	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1	1	1,2,3	1,4,5	1,2,3
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>						
1	โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล	8	3	1,2,3	4	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	8	3	1,2,3	3	2

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
<b>กลุ่มบริหารทั่วไป</b>						
1	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	9	4	1,2,3	4	1,2,3
2	โครงการอนามัยดีชีวิมีสุข	6	2	1,2,3	1	1
3	โครงการทำดีมีสุข ลูก รนบ.	2	2	1,3,4	2	1,2
4	โครงการใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง	10	5	1,2,4	5	1,2
5	โครงการสืบสานงานประเพณีไทย	3	2	1,3	2	1
6	โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย	5	2	2	2	1,2,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>						
1	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	1	1	1	1	1,2,3
2	โครงการหม่อภาษาพัฒนาเยาวชน	1	1	1	1	1,2,3
3	โครงการรักษ์ภาษาไทย	3	2	1	2	1,2,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>						
1	โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า	1	1	1	1,4	1,2,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	1	1,4	1,2,3
2	โครงการห้องเรียนสีเขียว	9	4	1,4	4	2,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>						
1	โครงการพัฒนายุวชนสู่พลโลก	2	2	1	1,2	1,2,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>						
1	โครงการยุวพัฒนศิลป์	1	1	1	1	1,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>						
1	โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่อาชีพ	1	1	1,4	1	1,3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>						
1	โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม	6	2	1,4	1-5	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	9	4	2,3	1-5	1,2,3

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>						
1	โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล	1	1	1	1	1,2,3
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	2	2	1	1-4	1,2,3
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2	2	1	2	1,3
3	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน	2	2	1	2	1,3
<b>กลุ่มงานห้องสมุด</b>						
1	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	9	4	1,2	4	1,2,3
<b>กลุ่มงานแนะแนว</b>						
1	โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	2	2	1	2	1
2	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	2	2	1	2	1
<b>โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>						
1	โครงการวิชาการสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ	1	1	1	1,2	1,3
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะวิชาการ	2	2	1	1,2	1
3	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4	3	1,4	1,2,3
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่	8	3	3	1,3	2,3
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา	8	3	1,4	1,3	1,2,3
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริการ	9	4	4	4	1,3

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
<b>โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ	1	1	1	1	1,2,3
2	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	9	4	4	4	1,2,3
3	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง บุคลากรและภาคีเครือข่าย	10	5	4	5	1,2,3
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา	8	3	4	1	1,2,3

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดของแผนงาน





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ..... วันที่ 18 กันยายน 2563

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564 ไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ กลุ่ม/งาน/ฝ่ายต่างๆของโรงเรียน อันเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน โดยมี โครงการ ดังต่อไปนี้

**กลุ่มบริหารวิชาการ** บริหารงบประมาณ 60 %

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการตามรอยพระราชดำริ
3. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
5. โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายทางการศึกษา

**กลุ่มบริหารงบประมาณ**

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
10. โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา
11. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

13. โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล
14. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลุ่มบริหารทั่วไป

15. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
16. โครงการอนามัยชีวิตที่มีสุข
17. โครงการทำดีมีสุข ลูก รนบ.
18. โครงการใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง
19. โครงการสืบสานงานประเพณีไทย
20. โครงการวัยใสใจประชาชนปีไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

21. โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย
22. โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน
23. โครงการรักษารักษาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

24. โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. โครงการห้องเรียนสีเขียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

27. โครงการพัฒนาวุชนสู่พลโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

28. โครงการยุวพัฒนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

29. โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่อาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

30. โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม
31. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

32. โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

33. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา
34. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
35. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน

งานห้องสมุด

36. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งานแนะแนว

37. โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

38. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

39. โครงการวิชาการสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ

40. โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะวิชาการ

41. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

42. โครงการพัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่

43. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา

44. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริการ

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

45. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ

46. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

47. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง บุคลากรและภาคีเครือข่าย

48. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา

รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000	บาท
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าหมึกพิมพ์/ค่ากระดาษ	1,200,000	บาท
3	ค่ายานพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง+ค่าซ่อม)	300,000	บาท
4	เครื่องปรับอากาศ (ล้าง+ค่าซ่อม)	350,000	บาท
5	ลิฟต์ (รายปี+ค่าซ่อม)	150,000	บาท
6	พัฒนาบุคลากร	300,000	บาท
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		4,800,000	บาท

### ประมาณการเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2564

จำนวนนักเรียน ม.ต้น 856*3500	2,996,000
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 863*3800	3,279,400
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2564	6,275,400

เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2564	6,275,400
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	4,800,000
	1,475,400

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	1,475,400	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ	885,240	590,160
กลุ่มบริหารงบประมาณ	73,770	516,390
กลุ่มบริหารทั่วไป	295,080	221,310
กลุ่มบริหารงานบุคคล	73,770	147,540
งบสำรอง	147,540	-

## การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2564

เงินอุดหนุนคงเหลือ	1,475,400.00	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	885,240.00	590,160.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	73,770.00	522,090.00
กลุ่มบริหารทั่วไป (20%)	295,080.00	227,010.00
กลุ่มบริหารบุคคล (5%)	73,770.00	147,540.00
สำรอง+เหลือจ่าย (63) (10%)	147,540.00	-

ลำดับ ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	เงินที่ได้รับจัดสรร	
		885,240.00	
1	สำนักงานวิชาการ	480,240.00	405,000.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000.00	385,000.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000.00	365,000.00
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40,000.00	325,000.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	20,000.00	305,000.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาฯ	40,000.00	265,000.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000.00	225,000.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	20,000.00	205,000.00
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000.00	185,000.00
10	งานห้องสมุด	85,000.00	100,000.00
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85,000.00	15,000.00
12	งานแนะแนว	9,300.00	5,700.00
	<b>คงเหลือรวมสำรอง (10%)</b>		<b>5,700.00</b>

\*\*ใช้งบสำรอง 10% (147,540 บาท) ในการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และอื่นๆ

**แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ**  
**กลุ่มบริหารวิชาการ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
<b>1</b>	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>85,000</b>			<b>200,000</b>		<b>108,000</b>	<b>393,000</b>
	1.1 งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	30,000						30,000
	1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000						10,000
	1.3 งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี	35,000						35,000
	1.4 กิจกรรมติวเข้ม O-NET				200,000			200,000
	1.5 งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตรสถานศึกษา	10,000					108,000 (เก็บนักเรียน)	118,000
<b>2</b>	<b>โครงการตามรอยพระราชดำริ</b>	<b>1,000</b>						<b>1,000</b>
	2.1 งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1,000						1,000
<b>3</b>	<b>โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา</b>	<b>13,000</b>						<b>13,000</b>
	3.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000						5,000
	3.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000						3,000
	3.3 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	3,000						3,000
	3.4 งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน	2,000						2,000
<b>4</b>	<b>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b>	<b>350,240</b>						<b>350,240</b>
	4.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	335,000						335,000
	4.2 งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	15,240						15,240
<b>5.</b>	<b>โครงการพัฒนา ภาควิชา วิชาชีพ และครูผู้สอน</b>	<b>31,000</b>				<b>230,000</b>	<b>10,000</b>	<b>271,000</b>
	5.1 งานรับสมัครนักเรียนใหม่	5,000						5,000
	5.2 งานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาควิชาวิชาชีพ	5,000					10,000 (สวัสดิการ)	15,000
	5.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	1,000						1,000
	5.4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000				230,000		250,000
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>	<b>480,240</b>			<b>200,000</b>	<b>230,000</b>	<b>118,000</b>	<b>1,028,240</b>

**แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
ของกุ่มบริหารงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	2,500,000			365,000			2,865,000
	ค่าไฟฟ้า (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	1,852,000						1,852,000
	ค่าน้ำประปา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	600,000						600,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)				365,000			365,000
	ค่าโทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	24,000						24,000
	ค่าเก็บขยะมูลฝอย (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	24,000						24,000
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000,000						2,000,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)	1,200,000						1,200,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)	300,000						300,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)	500,000						500,000
3.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,770						3,770
	3.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)	3,770						3,770
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				3,253,317			3,253,317
	4.1 หนังสือแบบเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)				1,789,317			1,789,317
	4.2 อุปกรณ์การเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัตนา วันทาแก้ว)				704,000			704,000
	4.3 เครื่องแบบนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัตนา วันทาแก้ว)				760,000			760,000
5.	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	20,000						20,000
	5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทุนการศึกษาประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	20,000						20,000
6.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		9,369,580					9,369,580
	6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นาย พงศ์นที คงถาวร)		1,322,400					1,322,400
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาพร ชวนมมงคลเจริญ)		1,322,400					1,322,400

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
	6.3 กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นาง รุติรัตน์ อร่ามพงษ์)		1,322,400					1,322,400
	6.5 กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันท์วัน เจริญหอม)		2,115,840					2,115,840
	6.5 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันท์วัน เจริญหอม)		2,115,840					2,115,840
	6.6 กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ)		255,000					255,000
	6.7 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวญาณิศา จันทะแจ่ม)		450,000					450,000
	6.8 กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายฉัตรชัย ภาสนยงภิญโญ)		171,900					171,900
	6.9 กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายฉัตรชัย ภาสนยงภิญโญ)		171,900					171,900
	6.10 กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวญาณิศา จันทะแจ่ม)		121,900					121,900
7.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	147,540			-			147,540
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	147,540						147,540
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>	<b>4,671,310</b>	<b>9,369,580</b>		<b>3,618,317</b>			<b>17,659,207</b>





**แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ**  
**กลุ่มบริหารทั่วไป**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคม	(6) เงินอื่นๆ	
<b>1</b>	<b>รักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>							
	1.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคาร สถานที่	230,000						230,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องโสตฯ	10,000						10,000
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	17,080						17,080
<b>2</b>	<b>อนามัยศิวิลมิสุข</b>							
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	20,000						20,000
<b>3</b>	<b>ทำดีมีสุขลูก รนบ.</b>							
	3.1 กิจกรรมไหว้ครู	5,000						5,000
	3.2 กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน	3,000						3,000
	3.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน		56,100					56,100
	3.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ ห้องเรียนสีขาว	4,000						4,000
	3.5 กิจกรรมทำบัตรนักเรียน		56,100					56,100
<b>4</b>	<b>ใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง</b>							
	4.1 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	2,000						2,000
	4.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000						2,000
<b>5</b>	<b>สืบสานงานประเพณีไทย</b>							
	5.1 กิจกรรมสืบสานงานประเพณีไทย	2,000						2,000
<b>6</b>	<b>วัยใสใจประชาชนปีไทย</b>							
	6.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-						-
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>	<b>295,080</b>	<b>112,200</b>					<b>407,280</b>



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000						40,000
	2.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	35,000						35,000
	2.2 กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	5,000						5,000
2	โครงการห้องเรียนสีเขียว						1,712.77	1,712.77
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		40,000					1,712.77	41,712.77

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการพัฒนาเยาวชน สู่พลโลก	20,000.00						20,000.00
	กิจกรรมเรียนรู้ ศาสนพิธี	2,500.00						2,500.00
	กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อ และนวัตกรรม	17,500.00						17,500.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000.00						20,000.00



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	ส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้สู่อาชีพ	20,000						20,000
	กิจกรรมประสบการณ์ เรียนรู้สู่อาชีพ	10,000						10,000
	กิจกรรมฝึกเรียนรู้ สู่ การปฏิบัติจริง	10,000						10,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการอัจฉริยภาพ ทางภาษาพัฒนาสู่ สากล	20,000						20,000
	กิจกรรมค่ายความรู้ คู่ความสุข	11,000						11,000
	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางภาษาและเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ	9,000						9,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
กลุ่มงานห้องสมุด  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	85,000						85,000
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการและเผยแพร่ข่าวสารความรู้	(75,000)						(75,000)
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	(10,000)						(10,000)
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		85,000						85,000





**แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ๆ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	85,000.-						85,000.-
	1.1 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	10,000.-						10,000.-
	1.2 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	15,000.-						15,000.-
	1.3 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	3,000.-						3,000.-
	1.4 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	3,000.-						3,000.-
	1.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ผู้รับผิดชอบ : นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์)	3,000.-						3,000.-
	1.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ผู้รับผิดชอบ : นายปิยะ พันชนะ)	3,000.-						3,000.-
	1.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางมณฑนา พักขาว)	5,000.-						5,000.-
	1.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ)	5,000.-						5,000.-
	1.9 การจัดแข่งขันกีฬาสี่ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	30,000.-						30,000.-
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	8,000.-						8,000.-
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				330,000.-			330,000.-
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางจิตติญา กล่อมแจ็ก)				35,000.-			35,000.-
	2.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)				35,000.-			35,000.-
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นายจรรพงค์ กวางซี่)				245,000.-			245,000.-
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นางพนิดา สารรักษ์)				5,000.-			5,000.-
	2.5 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกินทุน)				5,000.-			5,000.-
	2.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นายจรรพงค์ กวางซี่ )				5,000.-			5,000.-

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ๆ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
3.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน				670,000.-			670,000.-
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางมณฑนา พักขาว)				120,000.-			120,000.-
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นายพงศันที คงถาวร)				120,000.-			120,000.-
	3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย)				25,000.-			25,000.-
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์)				135,000.-			135,000.-
	3.5 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกินทุน)				135,000.-			135,000.-
	3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธัญญา มิตรมงคลยศ)				135,000.-			135,000.-
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>	<b>85,000.-</b>			<b>1,000,000.-</b>			<b>1,085,000.-</b>

**แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
		เงิน อุดหนุน	รายได้ฯ	รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	เรียน ฟรี 15 ปี	เงิน สมาคมฯ	เงิน อื่นๆ	
1	วิชาการสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ			1,330,000				1,330,000
	- กิจกรรมเรียนเสริมวันเสาร์			1,010,000				1,010,000
	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			80,000				80,000
	- กิจกรรมสอบ CEFR			40,000				40,000
	- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ			200,000				200,000
2	พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะวิชาการ			1,100,000		64,500		1,164,500
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์			180,000				180,000
	- ค่ายทักษะวิชาการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา			600,000		64,500		664,500
	- ค่ายส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ			100,000				100,000
	- ค่ายพุทธบุตร			200,000				200,000
	- แนะนำวัสดุอุปกรณ์			20,000				20,000
3	ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			461,100				461,100
	- พัฒนาสื่อ			300,000				300,000
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			161,100				161,100
4	พัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่			50,000		120,000		170,000
	- อบรมสัมมนา			50,000				50,000
	- ศึกษาดูงานสถานศึกษา					120,000		120,000
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา			684,000				684,000
6	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการ			769,000				769,000
	- ปรับปรุงห้องเรียนและสำนักงาน			400,000				400,000
	- สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน			369,000				369,000
<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>				<b>4,394,100</b>		<b>184,500</b>		<b>4,578,600</b>

**แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการ**  
**โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+ (6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ ภาวะผู้นำ			1,390,000				1,390,000
	1.1 กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียน			930,000				930,000
	1.2 กิจกรรมเสริมทักษะการแข่งขัน ด้านวิชาการ			30,000				30,000
	1.3 กิจกรรมสอบวัดระดับความ เชี่ยวชาญทางภาษาตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)			20,000				20,000
	1.4 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์			100,000				100,000
	1.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการและภาวะผู้นำ			280,000			290,000	570,000
	1.6 กิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้สอน นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ			30,000				30,000
2	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้			690,000				690,000
	2.1 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี			150,000				150,000
	2.2 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการ บริการทางการศึกษา			540,000				540,000
3	เสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง บุคลากรและภาคีเครือข่าย			140,000				140,000
	3.1 กิจกรรมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน			120,000				120,000
	3.2 รับสมัครนักเรียน			20,000				20,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาและการบริการทางการศึกษา			630,000				630,000
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>			<b>2,850,000</b>			<b>290,000</b>	<b>3,140,000</b>

## ประมาณการเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2564

จำนวนนักเรียน ม.ต้น 856*3500	2,996,000
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 863*3800	3,279,400
<b>รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2564</b>	<b>6,275,400</b>

รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000	บาท
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าหมึกพิมพ์/ค่ากระดาษ	1,200,000	บาท
3	พัฒนาสื่อการเรียน	300,000	บาท
4	เครื่องปรับอากาศ (ล้าง+ค่าซ่อม)/ลิฟต์ (รายปี+ค่าซ่อม) ค้ายานพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง+ค่าซ่อม)	500,000	บาท
5	พัฒนาบุคลากร	300,000	บาท
<b>รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน</b>		<b>4,800,000</b>	<b>บาท</b>

เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2564	6,275,400
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	4,800,000
	<b>1,475,400</b>

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	1,475,400	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ	885,240	590,160
กลุ่มบริหารงบประมาณ	73,770	516,390
กลุ่มบริหารทั่วไป	295,080	221,310
กลุ่มบริหารงานบุคคล	73,770	147,540
งบสำรอง	147,540	-

## การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2564

เงินอุดหนุนคงเหลือ	1,475,400.00	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	885,240.00	590,160.00
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	73,770.00	522,090.00
กลุ่มบริหารทั่วไป (20%)	295,080.00	227,010.00
กลุ่มบริหารบุคคล (5%)	73,770.00	147,540.00
สำรอง+เหลือจ่าย (63) (10%)	147,540.00	-

ลำดับ ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	เงินที่ได้รับจัดสรร	
		885,240.00	
1	สำนักงานวิชาการ	480,240.00	405,000.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000.00	385,000.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000.00	365,000.00
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40,000.00	325,000.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	20,000.00	305,000.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาฯ	40,000.00	265,000.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000.00	225,000.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	20,000.00	205,000.00
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000.00	185,000.00
10	งานห้องสมุด	85,000.00	100,000.00
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85,000.00	15,000.00
12	งานแนะแนว	9,300.00	5,700.00
<b>คงเหลือรวมสำรอง (10%)</b>			<b>5,700.00</b>

\*\*ใช้งบสำรอง 10% (147,540 บาท) ในการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และอื่นๆ

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85,000			200,000		108,000	393,000
	1.1 งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	30,000						30,000
	1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000						10,000
	1.3 งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี	35,000						35,000
	1.4 กิจกรรมติวเข้ม O-NET				200,000			200,000
	1.5 งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตรสถานศึกษา	10,000					108,000 (เก็บนักเรียน)	118,000
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ	1,000						1,000
	2.1 งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1,000						1,000
3	โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	13,000						13,000
	3.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000						5,000
	3.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000						3,000
	3.3 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	3,000						3,000
	3.4 งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน	2,000						2,000
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	350,240						350,240
	4.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	335,000						335,000
	4.2 งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	15,240						15,240
5.	โครงการพัฒนา ภาควิชา ทรัพยากรทางการศึกษา	31,000				230,000	10,000	271,000
	5.1 งานรับสมัครนักเรียนใหม่	5,000						5,000
	5.2 งานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาควิชาทรัพยากร	5,000					10,000 (สวัสดิการ)	15,000
	5.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	1,000						1,000
	5.4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000				230,000		250,000
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>	<b>480,240</b>			<b>200,000</b>	<b>230,000</b>	<b>118,000</b>	<b>1,028,240</b>

**แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
ของกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	2,500,000			365,000			2,865,000
	ค่าไฟฟ้า (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	1,852,000						1,852,000
	ค่าน้ำประปา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	600,000						600,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)				365,000			365,000
	ค่าโทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	24,000						24,000
	ค่าเก็บขยะมูลฝอย (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์)	24,000						24,000
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000,000						2,000,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)	1,200,000						1,200,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)	300,000						300,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)	500,000						500,000
3.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,770						3,770
	3.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)	3,770						3,770
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				3,253,317			3,253,317
	4.1 หนังสือแบบเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์)				1,789,317			1,789,317
	4.2 อุปกรณ์การเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัตนา วันทาแก้ว)				704,000			704,000
	4.3 เครื่องแบบนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัตนา วันทาแก้ว)				760,000			760,000
5.	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	20,000						20,000
	5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทุนการศึกษาประจำภาค เรียนที่ 1 และ 2 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	20,000						20,000
6.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		9,369,580					9,369,580



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	
	6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นาย พงศ์นที คงถาวร)		1,322,400					1,322,400
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ)		1,322,400					1,322,400
	6.3 กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)		1,322,400					1,322,400
	6.4 กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันทวัน เชิงหอม)		2,115,840					2,115,840
	6.5 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันทวัน เชิงหอม)		2,115,840					2,115,840
	6.6 กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ)		255,000					255,000
	6.7 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวญาณิศา จันทะแจ่ม)		450,000					450,000
	6.8 กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายฉัตรชัย พาสนยงภิญโญ)		171,900					171,900
	6.9 กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายฉัตรชัย พาสนยงภิญโญ)		171,900					171,900
	6.10 กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวญาณิศา จันทะแจ่ม)		121,900					121,900
7.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	147,540						147,540
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	147,540						147,540
<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>		<b>4,671,310</b>	<b>9,369,580</b>		<b>3,618,317</b>			<b>17,659,207</b>



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
กลุ่มบริหารทั่วไป  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคม	(6) เงินอื่นๆ	
1	รักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้							
	1.1กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคาร สถานที่	230,000						230,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องโสตฯ	10,000						10,000
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	17,080						17,080
2	อนามัยชีวิตวิถีสุข							
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	20,000						20,000
3	ทำดีมีสุขลูก รนบ.							
	3.1 กิจกรรมไหว้ครู	5,000						5,000
	3.2 กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน	3,000						3,000
	3.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน		56,100					56,100
	3.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ ห้องเรียนสีขาว	4,000						4,000
	3.5 กิจกรรมทำบัตรนักเรียน		56,100					56,100
4	ใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง							
	4.1 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	2,000						2,000
	4.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000						2,000
5	สืบสานงานประเพณีไทย							
	5.1 กิจกรรมสืบสานงานประเพณีไทย	2,000						2,000
6	วัยใสใจประชาธิปไตย	-						-
	6.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-						-
<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>		<b>295,080</b>	<b>112,200</b>					<b>407,280</b>

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	7,000.00						7,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่นาคคต	3,500.00						3,500.00
	- กิจกรรมเพชรภาษาไทย	3,500.00						3,500.00
2.	โครงการหม่อภาษาพัฒนาเยาวชน	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00
3.	โครงการรักษ์ภาษาไทย	12,000.00	-	-	-	-	-	12,000.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000.00						20,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่น ๆ	
1	โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกลเด็กไทยก้าวหน้า	20,000						20,000
	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	3,000						3,000
	กิจกรรมวันคณิตศาสตร์	7,000						7,000
	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี	7,000						7,000
	กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	3,000						3,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000						40,000
	2.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	35,000						35,000
	2.2 กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	5,000						5,000
2	โครงการห้องเรียนสีเขียว						1,712.77	1,712.77
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		40,000					1,712.77	41,712.77

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการพัฒนาเยาวชน สู่พลโลก	20,000.00						20,000.00
	กิจกรรมเรียนรู้ ศาสนพิธี	2,500.00						2,500.00
	กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อ และนวัตกรรม	17,500.00						17,500.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000.00						20,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	ยุวพัฒนศิลป์	40,000						40,000
	11. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ ด้านศิลปะ	40,000	-	-	-	-	-	40,000
	1.2 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		40,000						40,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้าง รอยยิ้ม	38,500	-	-	-	-	-	38,500
2.	โครงการส่งเสริมการ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	1,500	-	-	-	-	-	1,500
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		40,000						40,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	ส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้สู่อาชีพ	20,000						20,000
	กิจกรรมประสบการณ์ เรียนรู้สู่อาชีพ	10,000						10,000
	กิจกรรมฝึกเรียนรู้ สู่ การปฏิบัติจริง	10,000						10,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการอัจฉริยภาพ ทางภาษาพัฒนาสู่ สากล	20,000						20,000
	กิจกรรมค่ายความรู้ คู่ความสุข	11,000						11,000
	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางภาษาและเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ	9,000						9,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000





แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

งานแนะแนว

ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุนฯ	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวสัญจร - กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง	7,675	-	-	-	-	-	7,675
2	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาส ทางการศึกษา - กิจกรรมทุนการศึกษาภายในและ ภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา - กิจกรรมโควตาศึกษาต่อ	1,625	-	-	-	-	-	1,625
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		9,300	-	-	-	-	-	9,300

**แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ  
ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ ได้ๆ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	85,000.-						85,000.-
	1.1 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	10,000.-						10,000.-
	1.2 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	15,000.-						15,000.-
	1.3 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	3,000.-						3,000.-
	1.4 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	3,000.-						3,000.-
	1.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ผู้รับผิดชอบ : นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์)	3,000.-						3,000.-
	1.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ผู้รับผิดชอบ : นายปิยะ พันชนะ)	3,000.-						3,000.-
	1.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางมณฑนา พักขาว)	5,000.-						5,000.-
	1.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ)	5,000.-						5,000.-
	1.9 การจัดแข่งขันกีฬา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	30,000.-						30,000.-
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)	8,000.-						8,000.-
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				330,000.-			330,000.-
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางจิตติญา กล่อมแจ็ก)				35,000.-			35,000.-
	2.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)				35,000.-			35,000.-
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางซี)				245,000.-			245,000.-

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นางพนิดา สารรักษ์)				5,000.-			5,000.-
	2.5 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกินทุน)				5,000.-			5,000.-
	2.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางซี )				5,000.-			5,000.-
<b>3.</b>	<b>โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน</b>				<b>670,000.-</b>			<b>670,000.-</b>
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางมณฑนา พักขาว)				120,000.-			120,000.-
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นายพงศันที คงถาวร)				120,000.-			120,000.-
	3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย)				25,000.-			25,000.-
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์)				135,000.-			135,000.-
	3.5 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกินทุน)				135,000.-			135,000.-
	3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ)				135,000.-			135,000.-
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>	<b>85,000.-</b>			<b>1,000,000.-</b>			<b>1,085,000.-</b>

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
		เงิน อุดหนุน	รายได้	รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	เรียน ฟรี 15 ปี	เงิน สมาคมฯ	เงิน อื่นๆ	
1	วิชาการสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ			1,330,000				1,330,000
	- กิจกรรมเรียนเสริมวันเสาร์			1,010,000				1,010,000
	- กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			80,000				80,000
	- กิจกรรมสอบ CEFR			40,000				40,000
	- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ			200,000				200,000
2	พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะวิชาการ			1,100,000		64,500		1,164,500
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์			180,000				180,000
	- ค่ายทักษะวิชาการบูรณาการส่งเสริมศึกษา			600,000		64,500		664,500
	- ค่ายส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ			100,000				100,000
	- ค่ายพุทธบุตร			200,000				200,000
	- แนะนำวัสดุอุปกรณ์			20,000				20,000
3	ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			461,100				461,100
	- พัฒนาสื่อ			300,000				300,000
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			161,100				161,100
4	พัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่			50,000		120,000		170,000
	- อบรมสัมมนา			50,000				50,000
	- ศึกษาดูงานสถานศึกษา					120,000		120,000
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา และการบริการทางการศึกษา			684,000				684,000
6	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการ			769,000				769,000
	- ปรับปรุงห้องเรียนและสำนักงาน			400,000				400,000
	- สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน			369,000				369,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ				4,394,100		184,500		4,578,600

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการ  
โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ประจำปีงบประมาณ 2564 ( 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 )

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+ (6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ ภาวะผู้นำ			1,390,000				1,390,000
	1.1 กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียน			930,000				930,000
	1.2 กิจกรรมเสริมทักษะการแข่งขัน ด้านวิชาการ			30,000				30,000
	1.3 กิจกรรมสอบวัดระดับความ เชี่ยวชาญทางภาษาตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)			20,000				20,000
	1.4 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์			100,000				100,000
	1.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทาง วิชาการและภาวะผู้นำ			280,000			290,000	570,000
	1.6 กิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้สอน นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ			30,000				30,000
2	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้			690,000				690,000
	2.1 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี			150,000				150,000
	2.2 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการ บริการทางการศึกษา			540,000				540,000
3	เสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง บุคลากรและภาคีเครือข่าย			140,000				140,000
	3.1 กิจกรรมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน			120,000				120,000
	3.2 รับสมัครนักเรียน			20,000				20,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาและการบริการทางการศึกษา			630,000				630,000
	<b>รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ</b>			<b>2,850,000</b>			<b>290,000</b>	<b>3,140,000</b>

# กลุ่มบริหารวิชาการ

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนให้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการส่งเสริมเข้าประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการขึ้น ดังนี้

1. งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี
4. กิจกรรมติวเข้ม O-NET
5. งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตรสถานศึกษา



### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน
5. เพื่อมอบประกาศนียบัตรจบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้ร่วมโครงการและได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

### 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>ทำงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักรวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		ครูสุภาพร ชวนมงคลเจริญ
2.	งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>ทำงานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักรวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		ครูดวงพร ปราบคช
3.	งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p>		

		<p>ทำงานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวจความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		ครุฑวิพร พรหมไชย
4.	กิจกรรมติวเข้ม O-NET	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวจความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		ครุฑรณิกา ไยมะเรียง
5.	งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตรสถานศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>จัดงานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวจความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		ครูขวัญใจ ภาสพันธุ์

8. งบประมาณ จำนวน 393,000 บาท ( สามแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	85,000			200,000		108,000	158,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>85,000</b>			<b>200,000</b>		<b>108,000</b>	<b>393,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมโครงการ และได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน	การสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้ร่วมโครงการและได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *โครงการตามรอยพระราชดำริ*
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

โครงการตามรอยพระราชดำริ ประกอบด้วย งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการตามรอยพระราชดำริ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมและได้รับพัฒนาในโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพระยะเวลาดำเนินการ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง ขั้นปฏิบัติ (Do) ทำงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นประเมินผล (Check) 1. สำนวความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		ครูวิริสา ปัญญาโส

## 8. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	1,000						1,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,000</b>						<b>1,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมและ ได้รับพัฒนาในโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมและได้รับพัฒนาในโครงการ

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพระยะเวลาดำเนินการ

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิริสา ปัญญาโส กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางวิริสา ปัญญาโส )

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา*  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย งานประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย งานนิเทศ และการจัดการเรียนการสอน โครงการจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของ สพฐ. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพทำให้สามารถส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของ สพฐ. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย
4. เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอน

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมและได้รับพัฒนาในโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพระยะเวลาดำเนินการ



5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานประกันคุณภาพการศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>ทำงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		ครูอัจฉรา วงษ์แก้ว
2.	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>ทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		ครูกานต์ธีรา บางเขียว
3.	งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>ทำงานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		ครูวิภาพรรณ เพ็ชรจรูญ
4.	งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง</p>		

	<p>ขั้นปฏิบัติ (Do) ทำงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check) 1. สํารวจความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		ครูอุไรวรรณ คงเกินทุน
--	--	--	-----------------------

8. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	15,000						15,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,000</b>						<b>15,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมและ ได้รับพัฒนาในโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมและได้รับพัฒนาในโครงการ

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพระยะเวลาดำเนินการ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา )

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี**  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มาตรา 65 ว่าด้วยให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ และมาตรา 66 ว่าด้วย ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ระบบส่งเสริม

การใช้สื่อ DLIT สำหรับการจัดการเรียนการสอน ระบบส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ระบบจัดทำบัญชีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาระบบส่งเสริมการใช้สื่อ DLIT สำหรับการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อพัฒนาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
4. เพื่อพัฒนาระบบส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
5. เพื่อพัฒนาระบบจัดทำบัญชีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

### 4. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ :
1. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความพร้อม ร้อยละ 90
  2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษาอย่างน้อย 1 คน
  3. มีระบบส่งเสริมการใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ระบบ
  4. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี อย่างน้อย 1 หน่วยงาน
  5. มีระบบส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ระบบ
  6. มีบัญชีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 บัญชี ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
1. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
  2. มีระบบส่งเสริมการใช้สื่อ DLIT สำหรับการจัดการเรียนการสอน
  3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
  4. มีระบบส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้
  5. มีระบบจัดทำบัญชีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้แผนปฏิบัติงาน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

### 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่งขั้นปฏิบัติ (Do)</li> </ol> <p>ทำงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		ครูพวงศันที คงถาวร
2.	งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่งขั้นปฏิบัติ (Do)</li> </ol> <p>ทำงานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p>		ครูณัฐชยา จิตมาศ

		1. สํารวจความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของ ปัญหาในการดำเนินงาน 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		
--	--	--	--	--

8. งบประมาณ จำนวน 350,240 บาท ( สามแสนห้าหมื่นสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	15,240						15,240
ค่าวัสดุ	335,000						335,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>350,240</b>						<b>350,240</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุนหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศ์นที คงถาวร กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายพงศ์นที คงถาวร )



โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *โครงการพัฒนา ภาควิชา เครือข่ายทางการศึกษา*  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วยงานซึ่งถือเป็นหลักในการพัฒนาโรงเรียน เช่น งานทะเบียน งานวัดผล การบริการเอกสาร ประกอบการเรียน การจัดสอบ การรับนักเรียน ถือเป็นงานประจำซึ่งต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากร การจัดเก็บข้อมูล และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อให้งานแต่ละส่วนดำเนินการอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ จึงจัดงานและกิจกรรม ดังนี้ งานรับสมัครนักเรียนใหม่ งานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน และงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน
3. เพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน
4. เปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความสนใจ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้รับการบริการและการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานรับสมัครนักเรียนใหม่	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่งขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>ทำงานรับสมัครนักเรียนใหม่</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวจความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		ครูณัฐชยา จิตมาศ
2.	งานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่งขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>จัดงานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวจความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		ครูกรรณิกา ไยมะเรียง
3.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่งขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวจความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p>		ครูกานต์ธีรา บางเขียว

		2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		
4.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ชั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมและมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามคำสั่ง ชั้นปฏิบัติ (Do) จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ชั้นประเมินผล (Check) 1. สำนวความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		ครูกานต์ธีรา บางเขียว

8. งบประมาณ จำนวน 271,000 บาท ( สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย						10,000	10,000
ค่าวัสดุ	31,000				230,000		261,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>31,000</b>					<b>10,000</b>	<b>271,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการ และการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม	การสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนได้รับการบริการและการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดวงพร ปราบคช กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวดวงพร ปราบคช)

# กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบระบบสาธารณสุขของสถานศึกษา**  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการจัดการที่มีความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเนื่องจากการสาธารณสุขของโรงเรียนเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการให้กับนักเรียนและพร้อมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนประหยัดน้ำและไฟฟ้าเพื่อประหยัดพลังงานช่วยชาติ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนช่วยประหยัดน้ำและไฟฟ้าช่วยโรงเรียน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีค่าใช้จ่ายในการสาธารณสุขของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะในการปิดน้ำและไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายในระบบ สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าเก็บขยะมูลฝอย) ในแต่ละเดือนไม่มากกว่า 200,000 บาท ต่อเดือน

2. นักเรียนในทุกห้องเรียนปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนเมื่อไม่ใช้งานหลังเวลาเลิกเรียน ทุกห้องเรียน ในทุกวันที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการประหยัดการใช้ทรัพยากรสาธารณูปโภคในโรงเรียน

2. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือนมีแนวโน้มลดลงในทุกเดือน

3. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>จัดทำระบบสาธารณูปโภค แนะนำนักเรียนในการใช้ สาธารณูปโภคเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดใช้งานเมื่อไม่ใช้</li> <li>รับใบแจ้งหนี้จากหน่วยงาน สาธารณูปโภคและชำระเงิน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบและหาสาเหตุของ ปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	2,865,000	<p>กลุ่มสาระฯ นางฐิติรัตน์ อรามพงษ์</p> <p>นายณัฐพร จันทร์ประนต นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์</p> <p>นางสาวศิริโรจน์ เรืองคง</p> <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

8. งบประมาณ จำนวน 2,865,000 บาท ( สองล้านแปดแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
กิจกรรมงาน สาธารณูปโภค	2,500,000			365,000			2,865,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	2,500,000			365,000			2,865,000

9. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)
1. การไฟฟ้านครหลวง
  2. การประปานครหลวง
  3. สำนักงานเขตหลักสี่
  4. บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)

10. **ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ค่าใช้จ่ายในระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีแนวโน้มที่ลดลงในทุกเดือน	การประเมินค่าใช้จ่ายในระบบสาธารณูปโภค	ใบเสร็จเงินค่าใช้จ่ายในระบบสาธารณูปโภคแต่ละประเภท
ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายในระบบ สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าเก็บขยะมูลฝอย) ในแต่ละเดือนไม่มากกว่า 200,000 บาท ต่อเดือน รวมทั้งปีงบประมาณไม่เกิน 2,200,000 บาท
2. ครู บุคลากร และนักเรียนในทุกห้องเรียนปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งานหลังเวลาเลิกเรียน ร้อยละ 90 ต่อวัน
3. ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเมื่อไม่ใช้งานร้อยละ 80
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบสาธารณูปโภค โดยมีคะแนนเฉลี่ยในระดับสูงขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีความสามารถในการใช้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนโดยประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. กลุ่มบริหารงบประมาณมีการจัดการระบบสาธารณูปโภคที่ทันสมัยและตรวจสอบได้

12. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)



โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนราชวินิตบางเขน ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารจัดการและส่งเสริมการใช้พัสดุประจำโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ

การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานทุกฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณการรวมถึงจัดการพัสดุมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้พัสดุถูกต้องตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ร้อยละ 100
2. งานพัสดุดำเนินการเบิก –จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. งานพัสดุ ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดวางแผนการการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของครูผู้สอน โดยช่วยในการจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน การทำสื่อ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุสำนักงาน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p>		<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์</p> <p>นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์ งานพัสดุ ประจำกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>นางสาวศิริรัตน์ เรืองคง</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดซื้อพัสดุ 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	ชั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ชั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. งานพัสดุ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน ตรวจสอบ พักตร์ครุภัณฑ์ ที่เกิดการชำรุด แจ้งต่องานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ 3. ดำเนินการซ่อมแซมตามที่ได้ทำการสำรวจจากงานพัสดุแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน ชั้นประเมินผล (Check) 1. สำนักรวจความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงานการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดซื้อพัสดุ 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์ นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์ งานพัสดุ ประจำกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวศิริโรจน์ เรืองคง งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้	ชั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ชั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดดูแลอุปกรณ์อำนวยความสะดวกของอุปกรณ์ที่ใช้บริการในการเรียนการสอน เช่น ลิฟท์ แอร์ ยานพาหนะ ชั้นประเมินผล (Check) 1. สำนักรวจความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงานการ ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดซื้อวัสดุของโรงเรียน 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์ นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์ งานพัสดุ ประจำกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวศิริโรจน์ เรืองคง งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 8. งบประมาณ จำนวน 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
งานกิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อ การเรียนรู้		1,200,000					1,200,000
กิจกรรมพัฒนาสื่อ การเรียนรู้		300,000					300,000
กิจกรรมส่งเสริม บริการเพื่อการ เรียนรู้		500,000					500,000
<b>รวม</b>		<b>2,000,000</b>					<b>2,000,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
งานพัสดุดำเนินการเบิก –จ่าย พัสดุ และควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้พัสดุถูกต้องตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ร้อยละ 100

2. งานพัสดุดำเนินการเบิก –จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. งานพัสดุ ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์ งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 2

ดังนั้น โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา จึงเป็นโครงการที่จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้เงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน บุคลากร และครูในโรงเรียน

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนในการพัฒนาโรงเรียน

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มบริหาร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพตามแผนที่ได้ร่วมกันสร้างขึ้น
2. โรงเรียนมีข้อมูลต่างๆ บริการชุมชน องค์กรภาครัฐและชุมชน
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดวางแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ โดยมอบหมายแต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กลุ่มแผนงาน รวบรวมแผนที่แต่ละกลุ่มได้วางไว้มาสร้างเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	3,770	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ นางฐิติรัตน์ อารัมพงษ์</p> <p>นางสาวศรัณญา ไช้คุณ แผนงาน ประจำปีกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารต่างๆ</p> <p>งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p> <p>นางสาวกนกวรรณ ทองดี</p> <p>งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>

8. งบประมาณ จำนวน 3,770 บาท ( สามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าจัดทำ กิจกรรมจัดทำ แผนกลยุทธ์เพื่อ พัฒนา สถานศึกษา	3,770						3,770
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,770</b>						<b>3,770</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. ทุกกลุ่มบริหารงาน
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหาร ร้อยละ 100	ความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนปฏิบัติงาน	แผนปฏิบัติงานประจำปี
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีได้สำเร็จตรงตามกรอบที่วางไว้ ร้อยละ 90	ประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติงานมีความถูกต้อง งบประมาณที่ได้จัดทำในแผนปฏิบัติการ มีจำนวนครบถ้วนตามที่ได้มอบหมายไว้ในทุกแผนงานที่ได้มอบหมาย
2. แต่ละกลุ่มงานมีการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่เกินงบประมาณที่วางไว้ ไม่เกินร้อยละ 10

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ได้ทำไว้อย่างเป็นระบบ
2. มีแนวทางในการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ทำไว้อย่างเป็นระบบ

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการนี้กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุน เติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ครบทุกด้าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	หนังสือแบบเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดประชุมวางแผนคัดเลือกหนังสือเรียนเพื่อใช้ในการประกอบการเรียน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวจความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	1,789,317	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.	อุปกรณ์การเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดประชุมวางแผนคัดเลือกอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวจความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	704,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	เครื่องแบบนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p>		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดประชุมวางแผนคัดเลือกชุด เครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม สำหรับผู้เรียน ขั้นประเมินผล (Check) 1. สำนวความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของ ปัญหาในการดำเนินงานการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ	760,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. งบประมาณ จำนวน 3,253,317บาท (สามล้านสองแสนห้าหมื่นสามพันสามร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
หนังสือแบบเรียน				1,789,317			1,789,317
อุปกรณ์การเรียน				704,000			704,000
เครื่องแบบนักเรียน				760,000			760,000
<b>รวม</b>				3,253,317			3,253,317

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. ทุกกลุ่มบริหาร
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน	การประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ การสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ครบทุกด้าน

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิติรัตน์ อร่ามพงศ์ งานการเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงศ์)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา**  
 ลักษณะของโครงการ     โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ใช้จ่ายพื้นฐานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กยศ. (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา)

เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน ซึ่งทำให้นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดแคลนอาหารกลางวัน เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าว กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ จัดหาทุนการศึกษา จัดหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเสริมและเติมเต็มทรัพยากรและเงินทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่าง

พอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร การศึกษานี้ขึ้น คือการระดมทรัพยากร เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการ

อีกทั้งในโครงการนี้ นอกจากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังได้จัดทำขึ้นเพื่อติดต่อประสานงานกับชุมชนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานในการสนับสนุนนักเรียนในปีที่ผ่านมาของโรงเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
3. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯและด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 600,000 บาท
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดวางแผนการทำการทำกิจกรรมระดมทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก และประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมเงินทุนสำหรับการจัดการศึกษา</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดซื้อพัสดุ</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	20,000	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์</p> <p>นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง งานพัสดุ ประจำกลุ่มงาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวศิริรัตน์ เรืองคง</p> <p>งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

### 8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
กิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	20,000						20,000
<b>รวม</b>	20,000						20,000



9. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป

10. **ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับเงินระดมทุนทรัพยากรตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เป้าหมายเชิงปริมาณ : โรงเรียนได้รับเงินระดมทุนทรัพยากรการศึกษาตามเกณฑ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษาจากเงินระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษา

12. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวเกศกนก โปธิสวัสดิ์ งานการเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวเกศกนก โปธิสวัสดิ์ )

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติและสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง

ในการนี้ กลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เช่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของภาษา การจัดหาบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เช่น ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้สวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียน เช่น การประกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี อีกทั้งมีการจัดทำบัตรนักเรียนและคู่มือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึง กฎ การใช้ชีวิต การเรียนในโรงเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อ ประกอบการสอน การเรียนกับเจ้าของภาษา การจัดหาบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้างในการปฏิบัติหน้าที่การสอนและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการทางการศึกษาแก่นักเรียน เช่น การทำประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียน การตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่ผู้เรียน การจัดทำคู่มือนักเรียน การทำบัตรประจำตัวนักเรียน

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ส่งเสริมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความก้าวหน้า ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมรายได้ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดหาองค์กร บริษัทที่ให้บริการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติใช้ต่อไป</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานในการเช่าคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	1,322,400	<p>นายพงศันที คงถาวร</p> <p>นายพงศันที คงถาวร</p> <p>งานส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>งานส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p>
2.	กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดหาครูเจ้าของภาษา (ภาษาอังกฤษ) ผ่านการติดต่อกับครูเจ้าของภาษาหรือบริษัทที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาครูเจ้าของภาษา</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p>	1,322,400	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>นางสาวสุภาพร ขวนมงคลเจริญ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการจัดหาครูเจ้าของภาษาและวิเคราะห์ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของครูเจ้าของภาษา 2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3.	กิจกรรมสาธารณูปโภค	ชั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ชั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดวางแผนการส่งเสริมการใช้สาธารณูปโภค การวางแผนการจัดการในการใช้สาธารณูปโภค ชั้นประเมินผล (Check) 1. สสำรวจความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน	1,322,400	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายณัฐพร จันทร์ประนต กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ
4.	กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง	ชั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ชั้นปฏิบัติ (Do) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดวางแผนการหาครูสอนเพิ่มเติม ในตำแหน่งครูอัตราจ้างโดยใช้วิธีการสรรหาโดยการคัดเลือก ชั้นประเมินผล (Check) 1. สสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลปฏิบัติงานประจำปีของครูอัตราจ้างเพื่อดำเนินการต่อสัญญาในการทำงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดซื้อพัสดุ	2,115,840	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวนันทวัน เจริญหอม กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล
5.	กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ชั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	2,115,840	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดวางแผนการหาบุคลากรทางการศึกษา ในการทำงานในกลุ่มบริหารงานต่างๆ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจและประเมินผลปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการต่อสัญญาในการทำงาน</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงานขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ol> <p>(Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดซื้อพัสดุ</li> </ol>		<p>นางสาวนันท์วัน เขิงหอม</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
6.	กิจกรรมการจัดการเรียนภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดวางแผนการจัดการเรียนการสอนในภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงานขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ol> <p>(Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นและจีน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	255,000	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>
7.	กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดหาบริษัทประกันภัยในการทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	450,000	<p>งานพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>งานพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>		<p>งานพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>
8..	กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดทำคู่มือนักเรียนพร้อมหาโรงพิมพ์ บริษัทพิมพ์ ในการจัดพิมพ์คู่มือนักเรียน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน ในการจัดทำคู่มือนักเรียน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	171,900	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>
9.	กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน โดยจัดหาบริษัทในการทำบัตรนักเรียน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน</li> </ol>	171,900	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ		
10.	กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>จัดวางแผนการตรวจสอบคุณภาพติดต่อแพทย์ พยาบาลในการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน การตรวจสอบคุณภาพนักเรียน</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	121,900	<p>งานพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>งานพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>งานพยาบาล กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>



## 8. จำนวนงบประมาณ จำนวน 9,369,580 บาท (เก้าล้านสามแสนหกหมื่นเก้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ห้องเรียน พิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
กิจกรรมรายได้ค่าเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นาย พงศ์นที คงถาวร)		1,322,400					1,322,400
กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาพร ขวมนมงคลเจริญ)		1,322,400					1,322,400
กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นาง ลลิตรัตน์ อร่ามพงษ์)		1,322,400					1,322,400
กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันทวัน เชิงหอม)		2,115,840					2,115,840
กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนันทวัน เชิงหอม)		2,115,840					2,115,840
กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาพร ขวมนมงคลเจริญ)		255,000					255,000
กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวญาณิศา จันทะแจ่ม)		450,000					450,000
กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายฉัตรชัย ภาสนยงภิญโญ)		171,900					171,900
กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายฉัตรชัย ภาสนยงภิญโญ)		171,900					171,900
กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวญาณิศา จันทะแจ่ม)		121,900					121,900
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>9,369,580</b>					<b>9,369,580</b>

9. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)
1. กลุ่มบริหารทั่วไป
  2. กลุ่มบริหารวิชาการ
  3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

10. **ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการที่ส่งเสริมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความก้าวหน้า ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค

12. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์ งานการเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด

ในการนี้กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ระบบการบริหารการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้ระบบการศึกษาของโรงเรียนเกิดการพัฒนามากยิ่งขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

3. เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การเปลี่ยนแปลงของโลก
4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาจากการจัดโครงการ ร้อยละ 100
  2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน ได้รับการสนับสนุนการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ครบทุกกลุ่มสาระ
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาจากการทำโครงการ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

#### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดทำกิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนวความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	147,540	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์</p> <p>นายณัฐพร จันทรประนต แผนงาน ประจำกลุ่มบริหาร งบประมาณ</p> <p>งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p> <p>งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>

8. งบประมาณ จำนวน 147,540 บาท ( หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
กิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	147,540						147,540
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	147,540						147,540

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุนหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. ทุกกลุ่มบริหาร
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาจากการจัดโครงการ ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาจากการจัดโครงการ ร้อยละ 90
  2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน ได้รับการสนับสนุนการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ครบทุกกลุ่มสาระ
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาจากการทำโครงการ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)

# กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล**  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา คือ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสภาพหนึ่งไปสู่อีกสภาพหนึ่งที่ดีกว่าเดิมอย่างเป็นระบบ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น ซึ่งมีงานพัฒนาระบบ ICTกลุ่มบริการหารบุคคล งานทะเบียนประวัติ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวิสัยทัศน์ – อุดมการณ์และครุภัณฑ์เพียงพอ เพื่อให้บุคลากรในองค์กรได้ทำงานด้วยความสะดวก รวดเร็ว บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และ จัดเก็บข้อมูลและมีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการค้นคว้า/ การรายงานข้อมูลและมีความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพ และบุคลากรทางการศึกษา

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริการงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานได้ด้วยความสะดวก รวดเร็ว บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีทรัพยากรเพียงพอเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและการนำไปใช้

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาระบบ ICTกลุ่มบริหารงานบุคคล	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร</li> </ul> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจทรัพยากร ICT ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- สรรหาทรัพยากร ICT ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล</li> </ul> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	50,000	ครูอนุรักษ์
2.	งานทะเบียนประวัติ	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจจำนวนบุคลากรภายในโรงเรียน</li> <li>- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ul> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายสำเนาทะเบียนประวัติ ก.พ.7 ของข้าราชการครู</li> <li>- จัดทำและจัดเก็บแฟ้มประวัติครู</li> <li>- เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครู</li> <li>- ประวัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครู</li> </ul> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต / สอบถาม</li> </ul> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	2,000	ครูกรรณิกา ครูนันทวัน
3.	พัฒนาทรัพยากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร</li> </ul> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจทรัพยากรภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- สรรหาทรัพยากร ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล</li> </ul> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ</li> </ul>	16,770	ครูอนุรักษ์

		<b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> - ตรวจสอบสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข		
4.	สร้างขวัญกำลังใจ	<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> - วางแผนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร <b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> - สํารวจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณ - จัดทำคำสั่งดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเกษียณอายุราชการ - จัดกิจกรรมงานวันเกษียณอายุราชการ <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ <b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> - ตรวจสอบสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข	5,000	ครูสุกรานต์

8. งบประมาณ จำนวน 73,770.00 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	2,000	-	-	-	-	-	2,000
ค่าวัสดุ	23,770	-	-	-	-	-	23,770
ค่าครุภัณฑ์	50,000	-	-	-	-	-	50,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>73,770</b>	-	-	-	-	-	<b>73,770</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - การประเมิน - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : กลุ่มบริหารงานบุคคลมีทรัพยากรเพียงพอเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ : การกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์  
กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ*  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน เป็นต้น

กลุ่มบริหารงานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้นักวิชาการในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน จำนวน 108 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร</li> </ul> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนกำหนดกรอบแนวทางในการอบรม</li> <li>- ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานการอบรม</li> </ul> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	270,000	ครุฑรชฎ
2.	พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ยุค 4.0	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร</li> </ul> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ดำเนินการส่งครูผู้ช่วยอบรม</li> </ul> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานการอบรม</li> </ul> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	30,000	ครุฑรชฎ

## 8. งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย	300,000	-	-	-	-	-	300,000
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>300,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>300,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- การสัมภาษณ์ - การประเมิน - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน จำนวน 108 คนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรชฎ เจริญวิริยะภาพ

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายรชฎ เจริญวิริยะภาพ)



# กลุ่มบริหารทั่วไป

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้**  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวน 1719 คน ซึ่งถือว่าเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การใช้งานสิ่งบริการอำนวยความสะดวกทั้งเรื่องอาคารเรียน งานประปา ไฟฟ้า งานความสะอาดโดยทั่วไป รวมถึงห้องสุขา มีการชำรุด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงตลอดทั้งปี จึงต้องมียกงบประมาณสำหรับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียน ครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียน ห้องพัก และห้องบริการต่างๆ ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีห้องเรียน ห้องน้ำ ศูนย์อาหาร ห้องประชุม พอเพียงต่อความต้องการ  
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอาหาร ห้องพักครู มีความสะอาดและสภาพเหมาะกับการใช้งาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคารสถานที่	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>1.สำรวจสิ่งที่ต้องซ่อมบำรุง</p> <p>2.เสนอโครงการเพื่อให้อนุมัติ</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้า และงานทั่วไป</p> <p>2.ดำเนินงานด้านความสะอาด</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>สรุปและประเมินผล</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป</p>	230,000	อ.ฉัตรชัย
2.	พัฒนาและซ่อมบำรุงห้องโสตฯ	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>1.สำรวจสิ่งที่ต้องซ่อมบำรุง</p> <p>2.เสนอโครงการเพื่อให้อนุมัติ</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.ซ่อมบำรุงงานด้านโสตทัศนศึกษา</p> <p>2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมงานด้านโสตทัศนศึกษา</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>สรุปและประเมินผล</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป</p>	13,000	อ.จารุพงศ์

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.เสนอรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานสำนักงานธุรการ</p> <p>2.จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>สรุปและประเมินผลด้วยแบบสอบถาม</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>ตรวจสอบ แก้ไข</p>	14,080	อ..ณัฐพล

## 8. งบประมาณ จำนวน 257,080 บาท ( สองแสนห้าหมื่นเจ็ดพันแปดสิบบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	244,080						244,080
ค่าครุภัณฑ์	13,000						13,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>257,080</b>						<b>257,080</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และได้รับบริการอย่างทั่วถึง	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนและบุคลากรมีห้องเรียน ห้องน้ำ ศูนย์อาหาร ห้องประชุม พอเพียงต่อความต้องการ  
เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอาหาร ห้องพักรู มีความสะอาดและสภาพเหมาะกับการใช้งาน

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉัตรชัย พาสนงภิญโญ

งานรักษาสสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายฉัตรชัย พาสนงภิญโญ)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **อนามย์ดีชีวีมีสุข**  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การกำหนดให้โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนนั้น เป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็กหรือวัยเรียน ซึ่งยาและเวชภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ให้การรักษาพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรเข้ามารับบริการถือเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ใช้ในการพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรและส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ	นักเรียนทุกคนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ครู บุคลากร และนักเรียนมีเวชภัณฑ์ที่ได้รับมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน
7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>1.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.ตรวจสอบรายการยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นต้องซื้อ</p> <p>2.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>สรุปและประเมินผลด้วยแบบสอบถาม</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>ตรวจสอบ แก้ไข</p>	20,000	อ..ญาณิศา

8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ( สองหมื่นบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	20,000						20,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>						<b>20,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. องค์การเภสัชกรรม
2. กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนและบุคลากรได้รับสิทธิ์ในการดูแล การรับข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน

เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางญาณิศา จันทะแจ่ม  
งานอนามัยศิริวิมล สุข กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางญาณิศา จันทะแจ่ม)



**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **ทำดีมีสุข ลูก วนบ.**
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม การอยู่ร่วมกันอย่างมีระบบ การรักษาระเบียบวินัย มีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,719 คน ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณภาพ รู้จักระเบียบวินัย และใส่ใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
2. นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และมีความสามัคคี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิธีไหว้ครู	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>1.กำหนดวันไหว้ครู</p> <p>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนไหว้ครู</p> <p>2.จัดพิธีไหว้ครูในวันที่กำหนด</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>1.ประเมินระหว่างทำกิจกรรม</p> <p>2.ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป</p>	5,000	อ.วันดี
2.	ระเบียบวินัยโรงเรียน	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.ชี้แจงข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>2.บันทึกและหักคะแนนการทำผิดระเบียบวินัยของนักเรียนทุกวัน</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>1.ประเมินระหว่างทำกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป</p>	3,000	อ.จิตติญา

3.	คู่มือนักเรียน	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.จัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียนเพื่อแจกแก่นักเรียนในวันรับสมัคร</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>1.ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <p>นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป</p>	56,100	อ.ภัทรสุดา
4.	โรงเรียนคุณธรรมและห้องเรียนสีขาว	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1.ให้นักเรียนแต่ละห้องจัดทำห้องเรียนคุณธรรมและห้องเรียนสีขาว โดยให้คณะสีเป็นผู้ดูแล รับผิดชอบ</p> <p>2.ประกวดห้องเรียนคุณธรรมและห้องเรียนสีขาว</p>	4,000	อ.จันทร์ทิพย์

		3.มอบรางวัลเพื่อเสริมสร้างกำลังใจกับ ห้องที่ชนะเลิศ <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> 1.ประเมินระหว่างทำกิจกรรม <b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป		
5.	บัตร์นักเรียน	<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ติดต่อบริษัทที่ทำบัตร์นักเรียน <b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> 1.ทำบัตร์นักเรียนให้แก่นักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 ตลอดจนนักเรียนแทรก ชั้น 2.นำบัตร์นักเรียนแจกตามห้องของ นักเรียน <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> 1.ประเมินระหว่างทำกิจกรรม <b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> นำข้อผิดพลาดมาปรับแก้ในครั้งต่อไป	56,100	อ.สุภัทสร

8. งบประมาณ จำนวน 124,200 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน		112,200					112,200
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	12,000						12,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,000</b>	<b>112,200</b>					<b>124,200</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารทั่วไป , กลุ่มบริหารวิชาการ , กลุ่มบริหารงบประมาณ
2. หน่วยงานภายนอกที่เป็นวิทยากรปรับพฤติกรรม

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาประเพณีไทย ตลอดจนประพฤติตนตามหลักค่านิยม 12 ประการ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจประเมิน ระหว่างทำกิจกรรม	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนจำนวน 1,719 คน ได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม  
เชิงคุณภาพ : นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณภาพ รู้จักระเบียบวินัย และใส่ใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีวันดี สร้างนานอก  
โครงการงานทำดีมีสุข ลูก รนบ. กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีวันดี สร้างนานอก)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **ใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง**  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญ ดังจะเห็นจากสาระสำคัญของ พ.ร.บ. พ.ศ.2542 มาตรา 9(6) ในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ฯลฯ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบที่มั่นคงและยั่งยืน

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และสถานศึกษา ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ สนับสนุน พัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุน 100%
2. นักเรียนให้ความร่วมมือ 100%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม
2. นักเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและทั่วถึง

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ</li> <li>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เชิญผู้ปกครองประชุม</li> <li>2.เลือกตั้งผู้ปกครองระดับห้อง/ชั้นเรียน และระดับโรงเรียน</li> <li>3.แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>สรุปและประเมินผลด้วยแบบสอบถาม</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>ตรวจสอบ แก้ไข</p>	2,000	อ.จันทร์ทิพย์

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ</li> <li>2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ชี้แจงครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับระบบ</li> <li>2.จัดทำเอกสารสำหรับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3.รวบรวมข้อมูลและจัดเก็บเอกสาร</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>สรุปและประเมินผลด้วยแบบสอบถาม</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>ตรวจสอบ แก้ไข</p>	2,000	อ.จันทร์ดี



## 8. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท ( สี่พันบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	4,000						4,000
ค่าวัสดุ							
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,000</b>						<b>4,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

3. ผู้ปกครองของนักเรียน

4. ครูที่ปรึกษา

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการประชุมและเป็นเครือข่าย ตลอดจนขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนและบุคลากรได้รับสิทธิในการดูแล การรับข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน

เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจันทร์ทิพย์ ทวีสินธุ์สุทธิ งานใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์ทิพย์ ทวีสินธุ์สุทธิ)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : สืบสานงานประเพณีไทย
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ชาติไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมและประเพณีอันงดงาม เป็นที่กล่าวขวัญสำหรับคนทั่วโลก แต่ด้วยเทคโนโลยีปัจจุบันก้าวหน้าไปไกลมาก ทำให้เยาวชนของไทยขาดจิตสำนึกของความเป็นไทย โรงเรียนจึงต้องมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและสืบสานงานประเพณีไทยให้กับเยาวชนรักษาสืบต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย อันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญของชาติไทยสืบต่อไป

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยในทุกเทศกาล  
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียนมีกิจกรรมทำร่วมกันในงานประเพณีไทยทุกเทศกาล

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สืบสานงานประเพณีไทย	<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> 1.กำหนดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ โดยแบ่งให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในวันมาฆบูชา และวันวิสาขบูชา กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นผู้รับผิดชอบวันลอยกระทง วันปีใหม่ วันสงกรานต์ 2.จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> สรุปลงและประเมินผลด้วยแบบสอบถาม <b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> ตรวจสอบ แก้ไข	2,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษา  อ.ณัฐพล

## 8. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท ( สองพันบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	2,000						2,000
ค่าวัสดุ							
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,000</b>						<b>2,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

5. กลุ่มบริหารวิชาการ
6. กลุ่มบริหารทั่วไป

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ตามเทศกาล	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนและบุคลากรได้รับสิทธิในการดูแล การรับข่าวสารต่างๆ จากทางโรงเรียน  
 เชิงคุณภาพ : คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐพล วงศ์คำฟู  
งาน สืบสานงานประเพณีไทย กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นายณัฐพล วงศ์คำฟู)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **เจียรไนเพชรภาษาไทย**
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความพร้อมจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกทักษะด้านภาษาเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั่วประเทศต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
- 3.3 เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนรักภาษาไทยและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมที่ครูพัฒนาขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูร้อยละ 90 สามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจและสามารถเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
2. ครูสามารถสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทยแก่นักเรียนได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรู้ออนาคต	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมเพื่อวางแผนและสร้างความเข้าใจในการพัฒนาศูนยการเรียนรู้ออนาคตให้มีความพร้อมและทันสมัย</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกันสร้างสื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาศูนยการเรียนรู้ออนาคต</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> 1. นำผลสรุปการประเมินเสนอที่ประชุม 2. ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาศูนยการเรียนรู้ออนาคต</p> <p>3. พัฒนาศูนยการเรียนรู้ออนาคตให้มีความพร้อมและทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,500.00	นายจารุพงศ์ กวางซี
2.	กิจกรรมเพชรภาษาไทย	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมเพื่อวางแผนและสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพชรภาษาไทย</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกันจัดกิจกรรมเพชรภาษาไทย</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> 1. นำผลสรุปการประเมินเสนอที่ประชุม 2. ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา 3. ส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยในระดับต่าง ๆ</p>	3,500.00	นางสุธาดา ศิริกุล



## 8. งบประมาณ จำนวน 7,000.00 บาท (.....เจ็ดพันบาทถ้วน.....)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน	3,500.00						3,500.00
ค่าวัสดุ	3,500.00						3,500.00
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>7,000.00</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมภาษาไทย	แจกแบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 1,719 คน ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ นวัตกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทย

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **หมอภาษาพัฒนาเยาวชน**
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันได้พบปัญหาที่เกิด จากการสื่อสารไม่เข้าใจกัน ซึ่งปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งที่ควรแก้ไข คือ ปัญหาการอ่านออกเสียง และเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องตามภาษามาตรฐาน โดยจะพบมากตามที่ต่างๆ ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร และจากการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเสียง และเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงได้จัดทำโครงการ “หมอภาษาพัฒนาเยาวชน” ในโรงเรียนขึ้น เพื่อสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา และพัฒนา ทักษะการอ่านภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 3.2 เพื่อแก้ปัญหา พัฒนาทักษะ และส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 3.3 เพื่อเป็นแนวร่วมในการอนุรักษ์เชิดชูคุณค่าของภาษาไทย

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 250 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	หมอภาษาพัฒนาเยาวชน	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>1. ศึกษาข้อมูลปัญหาในด้านการใช้ภาษาของนักเรียนและการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p> <p>2. ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ในการใช้ภาษาไทย</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>1. สถานการณ์ให้การอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เปรียบเสมือนเป็นโรคที่ต้องได้รับการรักษา โดยขั้นตอนของการรักษาล้ำยกับการรักษาโรคในคลินิกหรือโรงพยาบาล แบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>2. คัดกรอง: ด้วยวิธีทดสอบการอ่าน การเขียนตามคำบอก และการเขียนเรื่องจากภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>3. วินิจฉัยปัญหา: หาสาเหตุของการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เช่น นักเรียนให้ความสนใจกิจกรรมอย่างอื่นมากกว่า การเรียนการสอน</p> <p>ในห้องเรียน, สภาพแวดล้อม (ติดเกม, นอนดึก, พักผ่อนไม่เพียงพอ, ปัญหาที่บ้าน หรือปัญหาที่โรงเรียน) ฯลฯ</p> <p>4. รักษาตามอาการ: อ่านคำผันเสียง (ตารางเคาะ), พยัญชนะ สระ ตัวสะกด, พยัญชนะ สระ ตัวสะกด(เปลี่ยนรูป), พยัญชนะ สระ ตัวสะกด(ลดรูป), สะกดคำตามมาตรา, ห นำ(ตารางเคาะ ห นำ), คำควบกล้ำแท้/ไม่แท้ และ รร ฯลฯ</p> <p>5. สังเกตและติดตาม: เกมการศึกษา ชุดการเขียนไทย อ่านเก่ง เขียนเก่ง และการจับใจความ</p> <p>6. สร้างภูมิคุ้มกัน: การสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม“หมอภาษาไทย” ให้มีความกล้าแสดงออกโดยการให้นักเรียนนำเสนอภาษาไทยวันละคำ, สำนวนไทย, อ่านข่าว, นิทาน, ตำนาน</p>	1,000	ครูจรรพงค์ และเจ้าหน้าที่หมอภาษา

		<p> ฯลฯ ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน          ทุกเช้าวันจันทร์, วันพุธ และวันศุกร์  <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>          ทดสอบการอ่าน การเขียนตามคำบอก          และการเขียนเรื่องจากภาพเป็น          รายบุคคล  <b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b>          จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่าน          กิจกรรม</p>		
--	--	--	--	--

8. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	1,000.00						1,000.00
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>1,000.00</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	แจกแบบสอบถามการร่วมกิจกรรม หมอภาษาพัฒนาเยาวชน	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชนเพิ่มขึ้น

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจรรพงค์ กวางซี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายจรรพงค์ กวางซี)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : รักษาภาษาไทย
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกทักษะด้านภาษาเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั่วประเทศต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนรักภาษาไทยและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรักภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย รักภาษาไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	โครงการรักษ์ภาษาไทย	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> 1. นำผลสรุปการประเมินเสนอที่ประชุม 2. ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p>	12,000.00	นางนิตยา ปัญจากุล

8. งบประมาณ จำนวน 12,000.00 บาท (.....หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน.....)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	12,000.00						12,000.00
ค่าวัสดุ							
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>12,000.00</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมภาษาไทย	แจกแบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 1,719 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย รักษ์ภาษาไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิตยา ปัญจากุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิตยา ปัญจากุล)



# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : **คณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า**  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาสื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวและพัฒนาทักษะที่ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการช่วยส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ เพื่อที่นักเรียนจะได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
3. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับเกรด 2 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 62
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 70
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 70

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมจัดทำกิจกรรม</li> <li>2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>3. วางแผนและมอบหมายงาน</li> </ol> <p>ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ศึกษาและเตรียมเอกสารสำหรับจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับสูงและระดับต่ำ ทั้งชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับสูงและระดับต่ำ เป็นกลุ่มเก่ง และกลุ่มอ่อน โดยกลุ่มเก่ง จะดำเนินการสอนเสริมเพิ่มความรู้ ส่วนกลุ่มอ่อน จะดำเนินการสอนเพิ่มเติมและทบทวน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>2. สสำรวจความพึงพอใจ</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรม</li> </ol>	3,000	<p>กลุ่มสาระฯ นางมณฑนา พักขาว</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางมณฑนา พักขาว</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p>

2.	กิจกรรมวันคณิตศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมจัดทำกิจกรรม</li> <li>เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>วางแผนและมอบหมายงานผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์</li> <li>- เกม 24</li> <li>- ซูโดกุ</li> <li>- คิดเลขเร็ว</li> <li>- A-Math</li> <li>- หมากกรุก และ หมากฮอส</li> </ul> </li> <li>ศึกษาและเตรียมเอกสารสำหรับจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมและชี้แจงนักเรียน เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละประเภท</li> <li>รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>ดำเนินการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>ประกาศผลการแข่งขัน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรม</li> </ol>	7,000	<p>กลุ่มสาระฯ นางมณฑนา พักขาว กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางมณฑนา พักขาว</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p>
3.	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมจัดทำกิจกรรม</li> <li>เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมและสอบถามความต้องการในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรม</li> </ol>	7,000	<p>กลุ่มสาระฯ นางมณฑนา พักขาว</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางสาวนาภรณ์ มีโถ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางมณฑนา พักขาว</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p>
4.	กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมจัดทำกิจกรรม</li> <li>เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> </ol>	3,000	<p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางมณฑนา พักขาว</p>

	<p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ฝึกซ้อม และส่งเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรม</p>	<p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางมณฑนา พักขาว</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p>
--	---	--

8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	20,000						20,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>						<b>20,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับเกรด 2 ขึ้นไป	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับเกรด 2 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 62
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 70
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน
4. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิชาการ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณฑนา พักขาว  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางมณฑนา พักขาว)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหาที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย

สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทดลองเกิดประสบการณ์ตรงนั้น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสารเคมี ต้องมีความพร้อมและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงต้องมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมี ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพียงพอ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

3. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 82
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร คิดเป็น ร้อยละ 82
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 92

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวทันเทคโนโลยี
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

#### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปรายงานความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	35,000	<p>กลุ่มสาระฯ นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์</p> <p>นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์ นางสาวรัตนา วันทาแก้ว</p> <p>นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์ นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์</p> <p>กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ</p>
2.	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมจัดทำกิจกรรม</li> <li>2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปรายงานความพึงพอใจ</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</li> </ol>	5,000	<p>กลุ่มสาระฯ นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์</p> <p>นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์ กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์ นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์</p> <p>กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระฯ</p>

8. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท ( สี่หมื่นบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	5,000						5,000
ค่าวัสดุ	35,000						35,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>						<b>40,000</b>

9. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**(ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. บริษัท แกมมาโก้ จำกัด
3. กลุ่มบริหารวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. **ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 82
  2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร คิดเป็น ร้อยละ 82
  3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 92
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
1. นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวทันเทคโนโลยี
  3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์ )

# กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : โครงการพัฒนาวุฒิสถาบัน  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม จะเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน จะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย

นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้มีการปรับปรุงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ โดยเน้นให้มีการนำทักษะต่างๆ ที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดทำโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสังคมศึกษาเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา

2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนเป้าหมาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
4. เป้าหมาย
  - เป้าหมายเชิงปริมาณ
    1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ครูได้พัฒนาขึ้น
    2. ครูร้อยละ 90 สร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
  - เป้าหมายเชิงคุณภาพ
    1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและนวัตกรรมที่ครูได้พัฒนาขึ้น
    2. ครูสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน
7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเรียนรู้ศาสนพิธี	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องศาสนพิธี</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสอนเรื่องศาสนพิธีในรายวิชาสังคมศึกษาและรายวิชาพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนที่มีความสนใจในด้านศาสนพิธีเข้าร่วมการฝึกเป็นพิธีกรศาสนพิธี</li> <li>3. นักเรียนเรียนรู้เรื่องศาสนพิธีจากการจัดกิจกรรมต่อบัตรประจำสัปดาห์</li> </ol> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p> <p>นักเรียนทำแบบประเมินประสบการณ์และความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เรื่องศาสนพิธีผ่านกิจกรรมต่างๆ</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำผลสรุปการประเมินผลชี้แจงต่อที่ประชุม</li> <li>2. นำเสนอปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</li> <li>3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ol>	2,500.00	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ (Geo literacy)	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</li> <li>2. ครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ร่วมกันสร้างสื่อที่จะใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูนำสื่อที่ได้จากการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p>	17,500.00	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



		1. ครูสร้างแบบประเมินเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น <b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> 1. นำผลสรุปการประเมินผลชี้แจงต่อที่ประชุม 2. นำเสนอปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		
--	--	--	--	--

8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	750.00						750.00
ค่าวัสดุ	19,250.00						19,250.00
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000.00</b>						<b>20,000.00</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

- วัดเทวสุนทร
- งานนวัตกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ครูได้พัฒนาขึ้น	การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน การประเมินสถิติการใช้สื่อการเรียน การสอนจากแบบบันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกหลังการสอน แบบบันทึกการใช้สื่อ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาร้อยละ 90 สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมได้  
 เชิงคุณภาพ : ครูสร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ : **โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม**
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีศักยภาพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยลงมือปฏิบัติและค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองอีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีความรู้ความสามารถที่จะทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ปัจจุบันผู้เรียนมีความสนใจเรื่องสุขภาพและกิจกรรมทางด้านกีฬามากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพและจัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆที่หลากหลาย เพื่อประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับการดูแลของผู้ปกครอง ชุมชน และโครงการรักษาสภาพของโรงเรียน

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายและดูแลรักษาสุขภาพร่างกายอย่างถูกวิธี
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายมากขึ้น
2. นักกีฬาร้อยละ 80 มีการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะกีฬาที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
2. นักกีฬามีทักษะในการเล่นกีฬาและพัฒนาประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน การแข่งขันภายนอก

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การเรียนการสอน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> <li>2. จัดเตรียมความพร้อมของกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</li> </ol>	38,500	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	สนับสนุนกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> <li>2. จัดเตรียมความพร้อมของกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คัดเลือกนักกีฬา</li> <li>2. ดำเนินการฝึกซ้อม</li> <li>3. เข้าร่วมการแข่งขัน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>2. ผลการแข่งขัน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</li> </ol>	-	<p>นายนคร ชูสอนสาย</p> <p>นายพงศธร อารีพันธุ์</p>
3.	ส่งเสริมทักษะกีฬายูโด	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> <li>2. จัดเตรียมความพร้อมของกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการดูแลนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน</li> <li>2. ดำเนินการฝึกซ้อม</li> <li>3. เข้าร่วมการแข่งขัน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการแข่งขัน</li> <li>2. แบบประเมิน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p>	-	นางสาวจตุพร มาลารัตน์

4.	Aerobic Dance for Health	<p>ชั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>ชั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. ดำเนินการฝึกซ้อมและดำเนินกิจกรรม</p> <p>ชั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. แบบประเมิน</p> <p>ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>	-	<p>นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ</p> <p>นายธีรณ จันทิกานุวัฒน์</p>
5.	ทดสอบสมรรถภาพ	<p>ชั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>ชั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. ดำเนินการฝึกซ้อมและดำเนินกิจกรรม</p> <p>ชั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. แบบประเมิน</p> <p>ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>	-	<p>ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา</p>
6.	เบิก-ยืมอุปกรณ์กีฬา	<p>ชั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>ชั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. ดำเนินการกิจกรรม</p> <p>ชั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. แบบประเมิน</p> <p>ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>	-	<p>ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา</p>

8. งบประมาณ จำนวน 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาท)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	38,500						
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>38,500</b>						<b>38,500</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการออกกำลังกายมากขึ้น	สังเกต / สอบถาม ทดสอบ / แข่งขัน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีและรักการออกกำลังกาย

2.นักกีฬาร้อยละ 80 มีผลการแข่งขันที่ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

2.นักกีฬา มีผลการแข่งขันที่ดีขึ้น

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมชาย กรุณาพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายสมชาย กรุณาพิทักษ์)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
    - 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
    - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
    - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
    - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
    - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
    - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
    - 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
    - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
    - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
    - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหาการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ไม่สร้างความสนใจและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ

การการจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริม ให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง กับกิจกรรมที่หลากหลายและค้นพบความสำเร็จได้ด้วยตนเอง

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – 31 กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมปรึกษาแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการพิจารณาสื่อต่างๆ</li> <li>2. ดำเนินการจัดหาและผลิตสื่อ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลโดยการทำแบบประเมิน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</li> </ol>		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมปรึกษาแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการพัฒนาห้องสื่อและซ่อมบำรุง</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลโดยการทำแบบประเมิน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำข้อเสนอและข้อผิดพลาดมาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป</li> </ol>	1,500	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

## 8. งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	1,500						
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,500</b>						<b>1,500</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ 80 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ/สังเกต/สอบถาม	1. ทะเบียนสื่อ 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกการใช้สื่อ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมชาย กรุณาพิทักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายสมชาย กรุณาพิทักษ์)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อ โครงการ **ยุวพัฒนศิลป์**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงซึ่งก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีเหตุผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564  
 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการด้านศิลปะ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการเพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>2.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินการ</p> <p>2.พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>	40,000	<p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>นางแก้วใจ เหมือนอินทร์</p> <p>-ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>นางแก้วใจ เหมือนอินทร์</p> <p>นางวรัญญา ยอดกระโทม</p> <p>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>นางแก้วใจ เหมือนอินทร์</p> <p>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>
2.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผน และกำหนดหน้าที่</p> <p>2.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินการ</p> <p>2.พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>		<p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>นางแก้วใจ เหมือนอินทร์</p> <p>นางวรัญญา ยอดกระโทม</p> <p>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>นางแก้วใจ เหมือนอินทร์</p> <p>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>นางแก้วใจ เหมือนอินทร์</p>

8. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้จ่าย							
ค่าวัสดุ	40,000						40,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>						<b>40,000</b>

9. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

- 1.กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2.กลุ่มบริหารงบประมาณ

10. **ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน

และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

12. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางแก้วใจ เหมือนอินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางแก้วใจ เหมือนอินทร์)



# กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่อาชีพ*
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้สอนต้องคำนึงอยู่เสมอว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้นี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ข้อ 3 และข้อ 4 กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และเพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามยุทธศาสตร์การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางปี 2551 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 82

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีทักษะด้านการประกอบอาชีพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม “ประสบการณ์เรียนรู้ สู่อชีพ”	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ประชุมเพื่อเสนอโครงการ</p> <p>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. จัดหารถรับจ้างในการศึกษาดูงาน</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>	10,000	<p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางชนิษฐา แพงมูล</p> <p>นางชนิษฐา แพงมูล</p> <p>น.ส.ขวัญเรือน มุ่งผลกลาง</p> <p>นางชนิษฐา แพงมูล</p> <p>น.ส.ขวัญเรือน มุ่งผลกลาง</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p>
2.	กิจกรรม “ฝึกเรียนรู้ สู่การปฏิบัติจริง”	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ประชุมจัดทำกิจกรรม</p> <p>2. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุในการฝึกเรียนรู้</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1. สำนวความพึงพอใจ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ตรวจสอบและหาสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงาน</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงโครงการ</p>	10,000	<p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>นางชนิษฐา แพงมูล</p> <p>นางชนิษฐา แพงมูล</p> <p>นางศิริรัตน์ บุญสนอง</p> <p>นางชนิษฐา แพงมูล</p> <p>นางศิริรัตน์ บุญสนอง</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p> <p>กลุ่มสาระฯ</p>

## 8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ( สองหมื่นบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	10,000						10,000
ค่าวัสดุ	10,000						10,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>						<b>20,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 82

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 82

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนิษฐา แปงมูล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางชนิษฐา แปงมูล)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : *โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล*  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 นั้นจำเป็นต้องก้าวทันเทคโนโลยีและการใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความหลากหลายซึ่งเกี่ยวข้องกับสัมพันธกับการใช้ชีวิตประจำวันของคนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษา นอกจากเรียนรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเช่นเดียวกันเพราะเป็นภาษาที่ใช้ติดต่อสื่อสารกันทั่วโลก นอกจากนี้ภาษาที่สาม ได้แก่ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นยังเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้นในระบบการศึกษาและการประกอบอาชีพอีกด้วย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้เล็งเห็นความสำคัญในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาทั้งสามภาษาให้กับนักเรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศผ่านการทำกิจกรรมและการเข้าร่วมการแข่งขันตามโครงการต่างๆ ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพควรคำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านทักษะทางภาษาให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมหรือการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ



## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,719 คน มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนจำนวน 80% ได้พัฒนาทักษะทางภาษาและมีเจตคติที่ดีในการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมค่ายความรู้คู่ความสนุก	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรมทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. ประเมินผลจากการทำแบบประเมินของนักเรียนและหลังจากการจัดกิจกรรมว่าบรรลุเป้าประสงค์หรือไม่</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะครูผู้บริหารและจากข้อคิดเห็นของนักเรียน</li> </ol>	11,000	ครูปิยะ พันชนะ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุม/หารือการจัดกิจกรรมทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. ประเมินผลจากการทำแบบประเมินของนักเรียนและหลังจากการจัดกิจกรรมว่าบรรลุเป้าประสงค์หรือไม่</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะครูผู้บริหารและจากข้อคิดเห็นของนักเรียน</li> </ol>	9,000	ครูปิยะ พันชนะ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ( สองหมื่นบาทถ้วน )

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	9,000						9,000
ค่าวัสดุ	10,000						10,000
ค่าครุภัณฑ์	1,000						1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>						<b>20,000</b>

1. งานแผนงาน

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามหลักสูตร	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนจำนวน 1,715 คน มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ : นักเรียนจำนวน 80% ได้พัฒนาทักษะทางภาษาและมีเจตคติที่ดีในการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปิยะ พันชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นายปิยะ พันชนะ )

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร และเพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบกรปฏิบัติงาน ถือเป็นกรสนับสนุนการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น

อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ งานที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อผู้เรียนและการบริหารจัดการของโรงเรียน และในส่วนของ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ควรต้องกระทำเป็นประจำ และมีความสอดคล้องกับทัศนคติ ความเชื่อ อุดมการณ์ของสถานศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ ที่ทางราชการจัดขึ้นและประเพณี อันเป็นอัตลักษณ์ของสถาบันการศึกษา ล้วนสอดแทรกความเชื่อ ประเพณีที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ สมควรถ่ายทอด และสานต่อให้เยาวชนรุ่นหลังรำลึกนึกถึง เห็นความสำคัญในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 3) เพื่อสืบทอดการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
- 4) เพื่อสืบทอดการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน
- 5) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 6) เพื่อจัดท้าวสตุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 90 ของกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัสดุ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักในสถาบันการศึกษา มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมาย</li> </ol>	10,000.-	<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>มาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</p> <p>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>		
2.	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่และประกอบพิธี</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>	15,000.-	<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>
3.	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่และประกอบพิธี</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>	3,000.-	<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>
4.	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p>	3,000.-	คณะกรรมการตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</p> <p>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมาย มาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</p> <p>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>		<p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p>
5.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</p> <p>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมาย มาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</p> <p>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>	3,000.-	<p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p>
6.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</p> <p>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>	3,000.-	<p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p>



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>		<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>
7.	<p>วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>	5,000.-	<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>
8.	<p>วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ</p>	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p>	5,000.-	<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>		คณะกรรมการตามคำสั่ง
9.	การจัดแข่งขันกีฬา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดแข่งขันกีฬา</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการตกแต่งสถานที่ และประกอบพิธี</li> <li>3. จัดกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬา</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>	30,000.-	<p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการตามคำสั่ง</p>
10.	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความต้องการ จำเป็นในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรรวจรายการวัสดุ และครุภัณฑ์ที่มีความต้องการ จำเป็น</li> <li>2. จัดทำข้อมูลในการจัดซื้ออุปกรณ์</li> <li>3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลขั้นตอนการดำเนินงาน ตามแผนที่ได้ตั้งไว้</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> </ol>	8,000.-	<p>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>หัวหน้า, วัสดุ, แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>หัวหน้าและแผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>หัวหน้าและแผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควร จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร		

8. งบประมาณ จำนวน 85,000.- บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย	20,000.-						20,000.-
ค่าวัสดุ	65,000.-						65,000.-
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>85,000.-</b>						<b>85,000.-</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 90 ของกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัสดุ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักในสถาบันการศึกษา มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ คือ เด็ก เพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่และจะต้องพัฒนาสังคมและประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพโดยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และจะต้องฝึกปฏิบัติต่อผู้อื่นและสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข”

การพัฒนาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดย การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

## 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- 3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน, ค่ายลูกเสือ เนตรนารี, ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. สรรวจค่ายพักแรม</li> <li>3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเข้าค่ายพักแรม</li> <li>4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</li> <li>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</li> </ol>	315,000.-	<p>หัวหน้างาน ลูกเสือและครู ผู้รับผิดชอบ</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p>
2.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. สรรวจค่ายพักแรม</li> <li>3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการเข้าค่ายพักแรม</li> <li>4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p>	15,000.-	<p>หัวหน้างาน ลูกเสือและครู ผู้รับผิดชอบ</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p> <p>คณะกรรมการ ตามคำสั่ง</p>

	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก 2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร		คณะกรรมการตามคำสั่ง
--	---	--	---------------------

8. งบประมาณ จำนวน 330,000 บาท ( สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน				151,000.-			151,000.-
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ				179,000.-			179,000.-
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				330,000.-			330,000.-

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	การทำแบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- 3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุณชริกา จุลวาทีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบุณชริกา จุลวาทีน)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามงบบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

## 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ได้มีความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564  
 6. สถานที่ดำเนินการ :  
 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1	<p>ขั้นวางแผน (Plan)            ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ม.1</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)            1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน            2. สํารวจสถานที่ทัศนศึกษา            3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการทัศนศึกษา            4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)            ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ม.1</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)            1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก            2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>	120,000.-	หัวหน้างาน ลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง
2.	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	<p>ขั้นวางแผน (Plan)            ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ม.2</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)            1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน            2. สํารวจสถานที่ทัศนศึกษา            3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการทัศนศึกษา            4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)            ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ม.2</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)            1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก            2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>	120,000.-	หัวหน้างาน ลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบ  คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง
3.	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	<p>ขั้นวางแผน (Plan)            ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ม.3</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)            1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน            2. สํารวจสถานที่ทัศนศึกษา            3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการทัศนศึกษา            4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)            ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ม.3</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p>	25,000.-	หัวหน้างาน ลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบ  คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก</p> <p>2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>		คณะกรรมการตามคำสั่ง
4.	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4	<p>ขั้นวางแผน (Plan) ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ม.4</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สำรวจสถานที่ทัศนศึกษา 3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการทัศนศึกษา 4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ม.4</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก 2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>	135,000.-	หัวหน้างาน ลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง
5.	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5	<p>ขั้นวางแผน (Plan) ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ม.5</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สำรวจสถานที่ทัศนศึกษา 3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการทัศนศึกษา 4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ม.5</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก 2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงต่อไปอย่างไร</p>	135,000.-	หัวหน้างาน ลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบ  คณะกรรมการตามคำสั่ง  คณะกรรมการตามคำสั่ง
6.	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6	<p>ขั้นวางแผน (Plan) ประชุม วางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ม.6</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do) 1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สำรวจสถานที่ทัศนศึกษา 3. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการทัศนศึกษา</p>	135,000.-	หัวหน้างาน ลูกเสือและครูผู้รับผิดชอบ  คณะกรรมการตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นประเมินผล (Check) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำแนวทางหรือ กระบวนการปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก 2. ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ก็นำข้อมูลที่ รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงต่อไปอย่างไร		คณะกรรมการ ตามคำสั่ง  คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

8. งบประมาณ จำนวน 670,000.- บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน				320,000.-			320,000.-
ค่าใช้สอย				60,000.-			60,000.-
ค่าวัสดุ				290,000.-			290,000.-
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				670,000.-			670,000.-

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก	การทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของการ เข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ได้รับความรู้ และประสบการณ์อย่าง  
กว้างขวาง

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว)

# งานแนะแนว

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ : *สารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ*

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

บริการสนเทศเป็นบริการจัดหา รวบรวม และนำเสนอข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีแรงจูงใจในการวางแผนดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมทั้งช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ งานแนะแนวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

## 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 259 คน ทราบข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 90  
เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะนำสัญญาจร	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการแก้ไขสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป</li> </ol>	-	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ที่แนะนำน้อง	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการแก้ไขสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป</li> </ol>	7,675	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6

## 8. งบประมาณ จำนวน 7,675 บาท (เจ็ดพันหกกร้อยเจ็ดสิบบห้าบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคมฯ	เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	1,200	-	-	-	-	-	1,200
ค่าใช้สอย	6,475	-	-	-	-	-	6,475
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,675</b>	-	-	-	-	-	<b>7,675</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. ครูที่ปรึกษา



## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ทราบข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ประเมินผลจากการทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 259 คน ทราบข้อมูลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจันทรัตน์ เนื่องนิตย์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจันทรัตน์ เนื่องนิตย์)

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ : *ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา*

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

บริการจัดวางตัวบุคคลเป็นบริการที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองด้านความสามารถ ความถนัด และความสนใจ สามารถวางแผนชีวิตและตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาจากบุคคลหรือหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน งานแนะแนวจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนและให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อมากยิ่งขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากบุคคลหรือหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

## 4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 92  
เชิงคุณภาพ : นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ทุนการศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป</li> </ol>	1,625	งานแนะแนว ครูที่ปรึกษา
2	กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป</li> </ol>	-	งานแนะแนว ครูที่ปรึกษา
3	โควตาศึกษาต่อ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ol> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการแก้ไข สำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป</li> </ol>	-	งานแนะแนว

## 8. งบประมาณ จำนวน 1,625 บาท (หนึ่งพันหกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคมฯ	เงินอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย	1,625	-	-	-	-	-	1,625
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,625</b>	-	-	-	-	-	<b>1,625</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. ครูที่ปรึกษา

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาแล้วได้รับทุนการศึกษา	ประเมินผลจากการทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 92

เชิงคุณภาพ : นักเรียนนำทุนการศึกษาไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจันทร์รัตน์ เนื่องนิตย์ งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจันทร์รัตน์ เนื่องนิตย์)

# งานห้องสมุด

\  
\

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. **ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ :** โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน
- ลักษณะของโครงการ     โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ห้องสมุดโรงเรียนจึงถือว่าเป็นศูนย์กลางของการอ่าน การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ บริการชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอให้ทันกับโลกยุคใหม่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ ตลอดจน วิดีโอ ซีดี ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และวัสดุครุภัณฑ์เพิ่มเติมเพื่อดำเนินการ งานต่างๆของห้องสมุด อีกทั้งต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือและแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 งานห้องสมุดจึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนิสัยรักการอ่าน และจัดกิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุด โดยจัดกิจกรรมการแข่งขัน เกม เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก และฝึกการทำงานร่วมกัน ออกความคิดเห็น ร่วมมือร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ ซึ่งกิจกรรมจะเน้นให้นักเรียนใช้ความคิด ใช้ทักษะต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการอ่าน

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ห้องสมุดได้มีทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและผู้เข้าใช้บริการ พึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อ่านหนังสือ และพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพิ่มขึ้น 2 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและผู้เข้าใช้บริการ ครู พึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อ่านหนังสือ และพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานพัฒนาห้องสมุด/ ทรัพยากรสารสนเทศและเผยแพร่ ข่าวสารความรู้	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ทำแบบฟอร์มการเลือกหนังสือเข้าห้องสมุดให้นักเรียนและครูผู้สอนเลือกหนังสือที่น่าสนใจ ประชุมวางแผนคัดเลือกวารสารหนังสือพิมพ์</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> นักเรียนและครูเลือกหนังสือติดต่อร้านขายหนังสือ คัดเลือกวารสารหนังสือพิมพ์ ห้องสมุดรวบรวมรายชื่อหนังสือและพิจารณา คัดเลือกดำเนินการขออนุมัติ จัดซื้อ รับหนังสือแยกหมวด ให้เลขหมู่ ประทับตราลงทะเบียน ติดบาร์โค้ด ติดส้นหนังสือให้บริการ</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> ห้องสมุดจัดสถิติการใช้ห้องสมุดและยืมหนังสือของนักเรียนและครู ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมมากที่สุด และสังเกตจากการเข้าใช้ ทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุดประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการอ่านและเข้าใช้ทรัพยากรภายในห้องสมุด</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</b> นำแบบประเมินมาสรุปทบทวนและปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินการครั้งต่อไป</p>	75,000	งานห้องสมุด
2.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ สัปดาห์ห้องสมุด	<p><b>ขั้นวางแผน (Plan)</b> ประชุมวางแผน ประชุมวางแผน จัดกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนที่กำหนดไว้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ครูและนักเรียนทราบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2564</p> <p><b>ขั้นประเมินผล (Check)</b></p>	10,000	

		จัดทำแบบสอบถามการดำเนินงาน กิจกรรม ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) นำแบบประเมินมาสรุปทบทวนและ ปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินการครั้ง ต่อไป		
--	--	---	--	--

8. งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ	75,000						75,000
ค่าครุภัณฑ์	10,000						10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>85,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. งานวิชาการ
2. งานงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และเข้าใจ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจและสถิติการ เข้าใจ	แบบสอบถาม/เครื่องนับสถิติ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด/อ่านหนังสือและพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มขึ้น 2 %  
เชิงคุณภาพ : นักเรียนพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด อ่านหนังสือ และพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มขึ้น

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ห้องสมุด กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย)

# โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



**1. ชื่อโครงการ วิชาการสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการศึกษาให้ความรู้โดยนักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ สร้างประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาและมีความรู้เพิ่มขึ้น โรงเรียนราชวินิตบางเขนจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียนห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี โดยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากบุคลากรที่มีความถนัดเฉพาะวิชา นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมอื่นเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียน เช่น การจัดติวเสริม O-NET สอวน. การจัดทำทดสอบความรู้ TEDET CEFR การสนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียน

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้สามารถแข่งขันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้

## 4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และมีคุณภาพยิ่งขึ้น
- เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเข้าแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเรียนเสริมวันเสาร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและมอบหมายงาน</p> <p>2.ติดต่อเชิญวิทยากร</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ดำเนินการจัดการเรียนสอนเสริมวันเสาร์</p> <p>2.สอบวัดผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อวิเคราะห์</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.นิเทศการสอน</p> <p>2.ติดตามการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการสอบ วิเคราะห์ผล</p> <p>3.สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม</p> <p>2.นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นแนวทางโครงการต่อไป</p>	1,010,000	นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว และ นางสาววิพร พรหมไชย
2.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ติดต่อประสานงานคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.นำนักเรียนฝึกปฏิบัติงานทางด้านเคมี</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น</p> <p>2.วิเคราะห์และสรุปผล</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำผลการปฏิบัติงานและวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการต่อไป</p>	80,000	นายพงศันที คงถาวร
3.	กิจกรรมสอบ CEFR	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ดำเนินติดต่อบริษัทเพื่อดำเนินการจัดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ</p> <p>2.ฝึกซ้อมนักเรียน แนะนำการสอบ การทำข้อสอบทางเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.สอบวัดผลความรู้ทางภาษาอังกฤษ</p>	40,000	นางสาวจันทร์ทิพย์ ทวีสินธิสุทธิ

		ชั้นประเมินผล (Check) 1. นำผลมาวิเคราะห์และ ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. นำผลมาวิเคราะห์และรับข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาต่อไป		
4.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	ชั้นวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ชั้นปฏิบัติ (Do) 1. ติดต่อวิทยากร /เชิญวิทยากรภายนอก 2. ประชุมชี้แจงนักเรียน/นัดหมายการ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามสถานที่ต่างๆ ชั้นประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม 3. จัดทำเพิ่มรายงานการดำเนินงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จาก ผู้เกี่ยวข้องพัฒนางานต่อไป	200,000	นายพงศันที คงถาวร

8. งบประมาณ จำนวน 1,330,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงิน สมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			960,000				960,000
ค่าใช้สอย			220,000				220,000
ค่าวัสดุ			150,000				150,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,330,000</b>				<b>1,330,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ในระดับเกรด 3.00 ขึ้นไป	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. รายงานผล 4. ประเมินโครงการ 5. แบบทดสอบ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3. แบบประเมินผลโครงการ 4. แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเข้าแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : วิชาการสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายพงศ์นที คงถาวร)



**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ **พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะวิชาการ**  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ อย่างเต็มที่และได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพอันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โรงเรียนราชวินิตบางเขนจึงส่งเสริมนักเรียนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ได้แก่ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่ ค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร่วมกิจกรรมทุกคน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564  
 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ฝึกประสบการณ์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและ มอบหมายงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ติดต่อประสานงานวิทยากร และ สถานที่ที่จะไปปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2.ประชุมชี้แจงนักเรียน</p> <p>3.ขออนุญาตผู้ปกครอง</p> <p>4.ปฏิบัติกิจกรรมที่วางแผนไว้</p> <p>-ม.1ปลูกฝังให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของระบบ นิเวศ</p> <p>-ม.2อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและฝึก ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตแบบไทย</p> <p>ม.3ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนา ต่อไป</p>	180,000	นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว
2.	- ค่ายทักษะวิชาการบูรณาการ สะเต็มศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการ ดำเนินการ</p> <p>2.เขียนโครงการและนำเสนออนุมัติ โครงการ</p> <p>3.ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับค่าย ทักษะวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.จัดทำแบบประเมิน</p> <p>2.จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น</p> <p>3.จัดทำรายงานสรุปค่ายทักษะวิชา การบูรณาการสะเต็มศึกษา</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำผลประเมิน มาปรับปรุงโครงการ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป</p>	664,500	นายพงศันที คงถาวร
3.	- ค่ายส่งเสริมนักเรียนด้าน ภาษาอังกฤษ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมนักเรียนด้าน ภาษาอังกฤษเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมและ วิถีไทย และสำรวจความคิดเห็น</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p>	100,000	นางสาวดวงดาว คุ้มภัย

		1.จัดทำสรุปผล รวบรวมเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1.นำผลมาวิเคราะห์และรับข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาต่อไป		
4.	- ค่ายพุทธบุตร	ขั้นวางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ขั้นปฏิบัติ (Do) 1.จัดกิจกรรมค่าย และสำรวจความ คิดเห็น ขั้นประเมินผล (Check) 1.จัดทำสรุปผล รวบรวมเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1.นำผลมาวิเคราะห์และรับข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาต่อไป	200,000	นางสาวรวีพร พรหมไชย
5.	กิจกรรมแนะแนวสัจจร	ขั้นวางแผน (Plan) 1.ประชุมมอบหมายงาน เตรียมเอกสาร เตรียมการจัดกิจกรรม ขั้นปฏิบัติ (Do) 1.ออกแนะแนว ดำเนินงานตามที่ วางแผนไว้ ขั้นประเมินผล (Check) 1.สำรวจความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1.นำผลสำรวจความคิดเห็นมา พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปให้ดี ยิ่งขึ้น	20,000	นางสุธาดา ศิริกุล

8. งบประมาณ จำนวน 1,164,500 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			400,000				400,000
ค่าใช้สอย			600,000				600,000
ค่าวัสดุ			100,000		64,500		164,500
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,100,000</b>		64,500		<b>1,164,500</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สูงขึ้น	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.รายงานผล 4.ประเมินโครงการ 5.ชิ้นงาน	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3.แบบประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะวิชาการ

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางมณฑนา พิภขาว )

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะด้านภาษา และให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทดลอง เกิดประสบการณ์ตรง วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ และสารเคมีต้องเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน การสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่างๆ ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต การใช้งานไอศตัทศนูปกรณ์ จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมีให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์
- เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์และห้องเรียนอยู่ในคุณภาพดีพร้อมใช้งานอยู่

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564  
 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- พัฒนาสื่อ	ชั้นวางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ชั้นปฏิบัติ (Do) 1.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ชั้นประเมินผล (Check) 1.สำรวจความพึงพอใจ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1.นำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ปรับปรุง	300,000	นายกิตติพล โยงทองกลาง
2.	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ชั้นวางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ชั้นปฏิบัติ (Do) 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่วางแผนการดำเนินงานไว้ ชั้นประเมินผล (Check) 1.สำรวจความพึงพอใจ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ชั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action) 1.นำผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์ปรับปรุง	161,100	นายกิตติพล โยงทองกลาง

8. งบประมาณ จำนวน 461,100 (สี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)  
 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			61,100				61,100
ค่าใช้สอย			130,000				130,000
ค่าวัสดุ			60,000				60,000
ค่าครุภัณฑ์			210,000				210,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>461,100</b>				<b>461,100</b>

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสื่ออุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีพร้อมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.รายงานผล 4.ประเมินโครงการ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบรายงานผลการดำเนินงาน 3.แบบประเมินผลโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์  
 เชิงคุณภาพ : มีครุภัณฑ์และห้องเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ( นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว )



**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



**1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยอาศัยจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน อีกทั้งมีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและความรู้ด้านต่างๆ มีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะนำมาถ่วงทอต่อสู่ผู้เรียน

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับด้านวิชาชีพครู
2. เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น 100 %
- เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- อบรมสัมมนา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและ มอบหมายงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ติดต่อประสานงานวิทยากร และ สถานที่ที่จะไปปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2.ประชุมชี้แจงนักเรียน</p> <p>3.ขออนุญาตผู้ปกครอง</p> <p>4.ปฏิบัติกิจกรรมที่วางแผนไว้</p> <p>-ม.1ปลูกฝังให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของระบบ นิเวศ</p> <p>-ม.2อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและฝึก ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตแบบไทย</p> <p>ม.3ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนา ต่อไป</p>	50,000	นางวรรณา ยอดกระโทม
2.	- ศึกษาดูงานสถานศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการ ดำเนินการ</p> <p>2.เขียนโครงการและนำเสนออนุมัติ โครงการ</p> <p>3.ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อ ขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับค่าย ทักษะวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.จัดทำแบบประเมิน</p> <p>2.จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น</p> <p>3.จัดทำรายงานสรุปค่ายทักษะวิชา การบูรณาการสะเต็มศึกษา</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำผลประเมิน มาปรับปรุงโครงการ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป</p>	120,000	นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์

## 8. งบประมาณ จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย					120,000		120,000
ค่าวัสดุ			50,000				50,000
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>50,000</b>		<b>120,000</b>		<b>170,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา 2 ครั้ง/ปีและบุคลากรศึกษาดู งาน 1 ครั้งต่อปี	1.แบบสอบถามประเมินโครงการ	1.แบบรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินผลโครงการ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประสบการณ์ตรง

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์ )

โรงเรียนราชวินิตบางเขน  
แบบเขียน  โครงการ  กิจกรรม  งานประจำ  
ประจำปีงบประมาณ 2564



1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดจ้างครูต่างชาติ และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการต่างๆ

## 3. วัตถุประสงค์

1. มีครูต่างชาติ ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการสอน
2. มีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานในการประสานงานในการดำเนินการต่างๆ

## 4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น 100 %
- เชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- จ้างครูชาวต่างชาติ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ประกาศรับสมัครและสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>3.ดำเนินการลงนามสัญญาจ้าง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนาต่อไป</p>	504,000	นางสาวดวงดาว คุ้มภัย
2.	- จ้างบุคลากรสำนักงาน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ประกาศรับสมัครและสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>3.ดำเนินการลงนามสัญญาจ้าง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนาต่อไป</p>	180,000	นางสาวดวงดาว คุ้มภัย

## 8. งบประมาณ จำนวน 684,000 บาท (หกแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			684,000				684,000
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ							
ค่าครุภัณฑ์							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>684,000</b>				<b>684,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูต่างชาติและเจ้าหน้าที่สำนักงาน มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1.แบบประเมินการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ  
เชิงปริมาณ : มีครูต่างชาติและเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน  
เชิงคุณภาพ : มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการเรียนการสอน
12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวดวงดาว คุ่มภัย  
โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางสาวดวงดาว คุ่มภัย )



**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน**     **โครงการ**     **กิจกรรม**     **งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



**1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการ**

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง     โครงการใหม่     งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวนมาก และการชำรุดทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพจึงต้องมีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงครุภัณฑ์และห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## 4. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์
- เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์และห้องเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ปรับปรุงห้องเรียน และสำนักงาน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.สำรวจสภาพครุภัณฑ์และห้องเรียนพิเศษ</p> <p>2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ประสานงานฝ่ายอาคารสถานที่</p> <p>2.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการปรับปรุง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.ตรวจสอบสภาพการใช้งาน</p> <p>2.ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนาต่อไป</p>	400,000	นางมณฑนา พิทขาว
2.	- สนับสนุนค่า สาธารณูปโภค	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนาต่อไป</p>	369,000	นางมณฑนา พิทขาว

8. งบประมาณ จำนวน 769,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงิน สมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			100,000				100,000
ค่าใช้สอย			369,000				369,000
ค่าวัสดุ			100,000				100,000
ค่าครุภัณฑ์			200,000				200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>769,000</b>				<b>769,000</b>

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

-

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของห้องเรียนและห้องสำนักงาน พร้อมใช้งาน และปลอดภัย	1.สอบถามความคิดเห็น	1.แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมใช้ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ : เชิงคุณภาพ มีครุภัณฑ์และห้องเรียนอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณฑนา พิทขาว

โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( นางมณฑนา พิทขาว )

# โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับ  
 มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมี  
 พระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ  
 และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อ  
 ต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- องค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมที่กำลังเข้าสู่อาเซียน จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งโรงเรียนราชวินิตบางเขนได้เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อดำเนินการคัดเลือกตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี 2 โปรแกรม คือ โปรแกรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษและเพื่อให้ นักเรียนในห้องเรียนพิเศษทั้งโปรแกรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ สามารถดึงศักยภาพมาใช้ได้มากที่สุด โรงเรียนจึงจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษอีกทั้งครูและบุคลากร เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสนองเป้าหมายของโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอน

ปลายที่ว่า “พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ” จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็น ได้รับความรู้ใหม่ๆ ทำให้นักบุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้น สำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อสร้างนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษที่มีศักยภาพสูงสู่โลกแห่งอาเซียน
4. เพื่อส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน
5. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนจากห้องเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ร้อยละ 95
2. นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และสามารถดัดศักยภาพของตนเองออกมาได้อย่างเต็มที่
2. นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน และสามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ .....

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรม โครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินโครงการจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อนำมาปรับปรุง</li> </ul>	930,000	นางสาวณัฐชา จิตมาศ
2.	กิจกรรมเสริมทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรม</li> </ul> <p>โครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</p>	30,000	นางสาวสุภาพร ขวมนงคเจริญ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินโครงการจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		
3.	กิจกรรมสอบวัดระดับความเชี่ยวชาญทางภาษาตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบวัดระดับความเชี่ยวชาญทางภาษาตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินโครงการกิจกรรมสอบ CEFR</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผล CEFR ของผู้เรียนเพื่อนำมาปรับปรุง</li> </ul>	20,000	นางอุไรวรรณ คงเกินทุน
4.	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินโครงการกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมสอบวัดระดับความเชี่ยวชาญทางภาษาตามมาตรฐานยุโรป (CEFR) เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	100,000	นางสาวนันทวัน เจริญหอม
5.	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> </ul>	570,000	นายนิติกร ระดม



ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติขั้นปฏิบัติ (Do)</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำขั้นประเมินผล (Check)</li> <li>- ติดตามและประเมินโครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</li> <li>- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>		
6.	กิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นวางแผน (Plan)</li> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติขั้นปฏิบัติ (Do)</li> <li>- จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษขั้นประเมินผล (Check)</li> <li>- ติดตามและประเมินโครงการกิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</li> <li>- วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	30,000	นายนิติกร ระดม

8. งบประมาณ จำนวน 1,680,000 บาท ( หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			930,000				930,000
ค่าใช้สอย			435,000			290,000	725,000
ค่าวัสดุ			25,000				25,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			1,390,000				1,680,000

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานติดตามความคืบหน้า	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนจากห้องเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ร้อยละ 95
2. นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และสามารถตั้งศักยภาพของตนเองออกมาได้อย่างเต็มที่
2. นักเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน และสามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิติกร ระดม

โครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนิติกร ระดม)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้  
 ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
  - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
  - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
  - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
  - 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
  - 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะด้านภาษา และให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการทดลอง เกิดประสบการณ์ตรงนั้น วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ และสารเคมีต้องเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเมื่อทำการการสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของนักเรียนนั้น พบว่า นักเรียนมีความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการอ่านหนังสือ การค้นคว้าและการพัฒนาตนเอง ทางโครงการห้องเรียนพิเศษจึงมีแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ได้มีการนำสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการดำเนินการเรียนการสอนและเพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งการใช้เทคโนโลยีนั้นหลีกเลี่ยงการใช้ไฟฟ้าไม่ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภค

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
2. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสำหรับการอ่านหนังสือ การค้นคว้า และการพัฒนาตนเอง

3. เพื่อสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ของห้องเรียนพิเศษ
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมีให้เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80
2. สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ของห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. มีสาธารณูปโภคที่พร้อมและมีประสิทธิภาพสถานที่ดำเนินการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินการ .....

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผลงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	150,000	นางวิริสา ปัญญาโส
2.	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริการทางการศึกษา	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผลงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริการทางการศึกษา</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผล งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริการทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	540,000	นางวิริสา ปัญญาโส

## 8. งบประมาณ จำนวน 690,000 บาท ( หกแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าใช้สอย			290,000				290,000
ค่าวัสดุ			200,000				200,000
ค่าครุภัณฑ์			200,000				200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			690,000				690,000

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน	รายงานติดตามความคืบหน้า	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์พร้อมใช้ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิริสา ปัญญาโส

โครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางวิริสา ปัญญาโส)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ : เสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง บุคลากรและภาคีเครือข่าย

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานั้นต้องร่วมมือทั้งที่บ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อสนองเป้าหมายของโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ว่า “พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ” ทางคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน จึงจัดให้มีการอบรมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา และเพื่อเป็นการปรับปรุง ส่งเสริมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ และเนื่องจากโครงการห้องเรียนพิเศษมีวัตถุประสงค์จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่สามารถพัฒนาความสามารถได้เต็มศักยภาพ และเพื่อให้โครงการห้องเรียนพิเศษดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่สามารถพัฒนาความสามารถได้เต็มศักยภาพเข้าสู่โครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองต่อไปตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้



## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
3. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโครงการห้องเรียนพิเศษ

## 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร และผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษมีความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 100
2. สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ของห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 6. สถานที่ดำเนินการ

## 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผลกิจกรรมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผลกิจกรรมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	120,000	นายอนุรักษ์ สวัสดิ์
2.	รับสมัครนักเรียน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษาหารือคณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ</li> </ul> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผลกิจกรรมรับสมัครนักเรียน</li> </ul> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ผล กิจกรรมรับสมัครนักเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	20,000	นายอนุรักษ์ สวัสดิ์

## 8. งบประมาณ จำนวน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			5,000				5,000
ค่าใช้สอย			125,000				125,000
ค่าวัสดุ			10,000				10,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			140,000				140,000

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องช่วยเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของครูผู้ปกครอง บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	รายงานติดตามความคืบหน้า	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครู บุคลากร และผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษมีความเข้าใจกัน ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ : ครู บุคลากร และผู้ปกครองห้องเรียนพิเศษมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุไรวรรณ คงเกินทุน

โครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ คงเกินทุน)

**โรงเรียนราชวินิตบางเขน**  
**แบบเขียน  กิจกรรม  งานประจำ**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**



1. ชื่อโครงการ 1 / กิจกรรม / งานประจำ : จ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน
- ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  งานประจำ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน**
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.**
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### สอดคล้องกับโครงการหลักของโรงเรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
- โครงการตามรอยพระราชดำริ
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- โครงการรักษาสภาพ
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

### สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

- จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน

- นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ประเภทของโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา

- กิจกรรมหลัก
- กิจกรรมรอง
- กิจกรรมสนับสนุน

## 2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ผู้คนมีการสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวกรวดเร็วอย่างไร้พรมแดน ซึ่งการสื่อสารจำเป็นต้องใช้ภาษาสากลเป็นสื่อกลางโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ปัจจุบันการเรียนภาษามีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนจากสื่อ วีดิทัศน์ วีซีดี วิทยุ โทรศัพท์ สิ่งตีพิมพ์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งที่กล่าวมานี้เป็นการเรียนแบบการสื่อสารทางเดียว ผู้เรียนไม่มีโอกาสในการสื่อสารโต้ตอบ ดังนั้น การเรียนภาษากับครูจะเป็นการเรียนแบบธรรมชาติที่น่าสนใจ โดยเฉพาะการเรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ลีลาและวัฒนธรรมของภาษา โครงการห้องเรียนพิเศษตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสารจึงจัดโครงการจ้างครูชาวต่างชาติ เจ้าของภาษามาจัดการเรียนการสอนส่งเสริมนักเรียนทางด้านความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษโดยตรง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างยิ่งทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ในปัจจุบัน โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนห้องทั้งหมด 6 ห้องเรียน ครูและบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษจึงรับภาระหนักขึ้นในการดูแลนักเรียนที่นอกเหนือจากงานสอน การจ้างบุคลากรห้องเรียนพิเศษเพื่อทำหน้าที่สำนักงานห้องเรียนพิเศษเพิ่ม 1 คน

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อการดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจากห้องเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อหรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

### 6. สถานที่ดำเนินการ

### 7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- จ้างครูชาวต่างชาติ	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ประกาศรับสมัครและสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>3.ดำเนินการลงนามสัญญาจ้าง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนาต่อไป</p>	450,000	นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ
2.	- จ้างบุคลากรสำนักงาน	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1.ประกาศรับสมัครและสรรหาครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน</p> <p>3.ดำเนินการลงนามสัญญาจ้าง</p> <p>ขั้นประเมินผล (Check)</p> <p>1.สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>2.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>ขั้นปรับปรุงการดำเนินงาน (Action)</p> <p>1.นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อใช้พัฒนาต่อไป</p>	180,000	นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ

## 8. งบประมาณ จำนวน 630,000 บาท ( หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน )

รายการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินสมาคม	เงินอื่นๆ	รวม ทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน			-				-
ค่าใช้จ่าย			630,000				630,000
ค่าวัสดุ			-				-
ค่าครุภัณฑ์			-				-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>630,000</b>				<b>630,000</b>

## 9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ระบุหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องเหลือหรือมีส่วนในการดำเนินการ)

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

## 10. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาผ่านตามหลักสูตร	รายงานติดตามความคืบหน้า	แบบสอบถาม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนจากห้องเรียนพิเศษโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และโปรแกรมคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นอย่างเพียงพอ เพื่อการศึกษาต่อหรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. การดำเนินงานของห้องเรียนพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ

โครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพร ชวนมงคลเจริญ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินงานตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้

(นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)  
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา

(นายณัฐภณ สิริอิสรา)  
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุญาต  ไม่อนุญาต ด้วยเหตุผลดังนี้

.....

.....

(นายชาย จันทร์งาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนราชวินิตบางเขน จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการ แผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564 – 2566 รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 2 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี ทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

(ลงชื่อ)

อนุมัติ

(นายชาย จันทร์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

(ลงชื่อ)

ให้ความเห็นชอบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

## คณะทำงาน

### คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายชาย	จันทร์งาม	ประธานกรรมการ
2. นายนิติกร	ระดม	กรรมการ
3. นางสุกรานต์	มหาสารินทร์	กรรมการ
4. นายฉัตรชัย	พาสนยงภิญโญ	กรรมการ
5. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	กรรมการและเลขานุการ

### คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
4. นายสุโชติ	โชติมัย	กรรมการ
5. นางจตุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
6. นางสาวศรีัญญา	ไฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ